

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від 17 червня 2021 р.

Голова вченої ради



Володимир САДКОВИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АУДИТ ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ**

за спеціальністю 261 «Пожезна безпека»
галузь знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 261 – Пожежна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1169 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ОЛІЙНИК Володимир Вікторович, заступник начальника кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, кандидат технічних наук, доцент;

члени проектної групи:

ОТРОШ Юрій Анатолійович, начальник кафедри пожежної профілактики в населених пунктах, доктор технічних наук, доцент;

КОВАЛЬОВ Павло Анатолійович, начальник кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат технічних наук, доцент;

ДЕРЕВ'ЯНКО Олександр Анатолійович, доцент кафедри автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

МИХАЙЛЮК Олександра Петрівна, доцент кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, кандидат хімічних наук, доцент.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Аудит пожежної та техногенної безпеки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет пожежної безпеки Кафедра пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з пожежної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Аудит пожежної та техногенної безпеки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Україна, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, строк дії сертифіката до 2025 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua / розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння. Оцінювання діяльності суб'єктів господарювання у сфері забезпечення техногенної безпеки на відповідність встановленим вимогам законів та інших нормативно-правових актів у цій сфері.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, докільля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; засоби припинення горіння та пожежогасіння; заходи попередження пожеж; пожежні і техногенні ризики; системи протипожежного захисту.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, аудиту пожежної та техногенної безпеки, оцінки пожежних та техногенних ризиків, попередженню виникнення пожеж та їх ліквідації.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з аудиту пожежної та техногенної безпеки. (Аудит

	<p>пожежної та техногенної безпеки – це комплексна перевірка стану пожежної та техногенної безпеки на об'єкті, та розробка рекомендацій щодо оптимального варіанту протипожежного захисту об'єкту з точки зору максимальної ефективності і мінімальних витрат.)</p> <p>Ключові слова: аудит пожежної та техногенної безпеки, оцінка пожежного ризику, пожежно-технічне обстеження об'єкта, технічні засоби протипожежного захисту, системи забезпечення пожежної та техногенної безпеки, ліквідація пожеж, усунення наслідків аварій.</p>
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої спеціальності 261 «Пожежна безпека» випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін., код КП 3119;</p> <p>інструктор з протипожежної профілактики, код КП 3151;</p> <p>інспектор державний з пожежного нагляду, код КП 3439;</p> <p>інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3439;</p> <p>інструктор газодимозахисної служби, код КП 3439;</p> <p>фахівець з протипожежної безпеки, код КП 3439;</p> <p>фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439.</p> <p>фахівець з дослідження пожеж», код КП 2149.2</p> <p>аудитор з пожежної та техногенної безпеки КП 2411;</p> <p>страховий агент код КП 3412.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додатково кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практич-

	них, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові екзамени, диференційований залік, залікові роботи, захисти звітів з практик); захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
	ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.
	ПК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матері-

	альних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.
	ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.
	ПК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.
	ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
	ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.
	ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.
	ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.
	ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
	ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
	ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
	ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
	ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
	ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуую-

	вання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
	ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
	ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
	ПК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.
	ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
	ПК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
	ПК31. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів підвищеної небезпеки.
	ПК32. Здатність аналізувати ризикоутворюючі фактори, розраховувати ризики та приймати рішення щодо їх зменшення.
	ПК33. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.
	ПК34. Здатність проводити дії з дослідження пожеж, встановлення причин їх виникнення та аналізувати фізичні закономірності формування осередку пожежі, що є характерним и для різних матеріалів та об'єктів.
	ПК35. Здатність проводити аудит проектів систем протипожежного захисту, відповідності інженерних мереж та комунікацій, об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд вимогам нормативних документів.
	ПК36. Здатність використовувати нормативно-правову базу страхування як інструмент дотримання протипожежного захисту та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій на об'єктах та під час виконання службових обов'язків.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.
	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і території.

<p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>
<p>ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.</p>
<p>ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.</p>
<p>ПРН07. Аналізувати пожежну безпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.</p>
<p>ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.</p>
<p>ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.</p>
<p>ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.</p>
<p>ПРН11. Оцінювати пожежну безпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну безпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.</p>
<p>ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.</p>
<p>ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.</p>
<p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p>
<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p>
<p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p>
<p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p>

ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.
ПРН19. Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.
ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.
ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
ПРН23. Вільно користуватися українською та іноземною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.
ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.
ПРН26. Здійснювати оцінку пожежовибухонебезпеки та визначити заходи протипожежного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки.
ПРН27. Ідентифікувати потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки, складати відповідні документи за їх результатами.
ПРН28. Застосовувати одержані рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.
ПРН29. Використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.
ПРН30. Прогнозувати масштаби та наслідки НС техногенного характеру, визначити основні фактори ризику і можливі сценарії розвитку аварій на промислових об'єктах.
ПРН31. Аналізувати НС та будувати «дерева відмов» і «дерева подій», розраховувати ризики та будувати поля ризиків, будувати F-N і F-G діаграми, розробляти рекомендації щодо зменшення ризику.
ПРН32. Проводити аудит та перевірку систем автоматичного протипожежного захисту, технологічного та електротехнічного обладнання, об'ємно-планувальних рішень, шляхів евакуації, протидимного захисту, протипожежних перешкод та інженерних мереж будівель та споруд, відповідність забудови об'єктів до нормативних документів включаючи проведення перевірочних розрахунків.
ПРН33. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти, що регулюють страхові відносини в частині дотримання правил пожежної безпеки та цивільного захисту.
ПРН34. Здійснювати пожежно-технічну експертизу та роботи з дослідження пожеж, огляду місця пожеж, аналізувати версії причин виникнення пожеж, проводити документальну фіксацію осередку пожежі, речових доказів, слідів впливу полум'я, складати відповідні звітні матеріали.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
----------------------	--

Матеріально-забезпечення	технічне	<p>Передбачає наявність:</p> <p>технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів;</p> <p>діючих виробничих та цивільних об'єктів;</p> <p>навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби;</p> <p>навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежога-сіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, теплодимокамера (димокамера, теплокамера).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.</p>
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	<p>Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.</p>
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		<p>Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови</p>

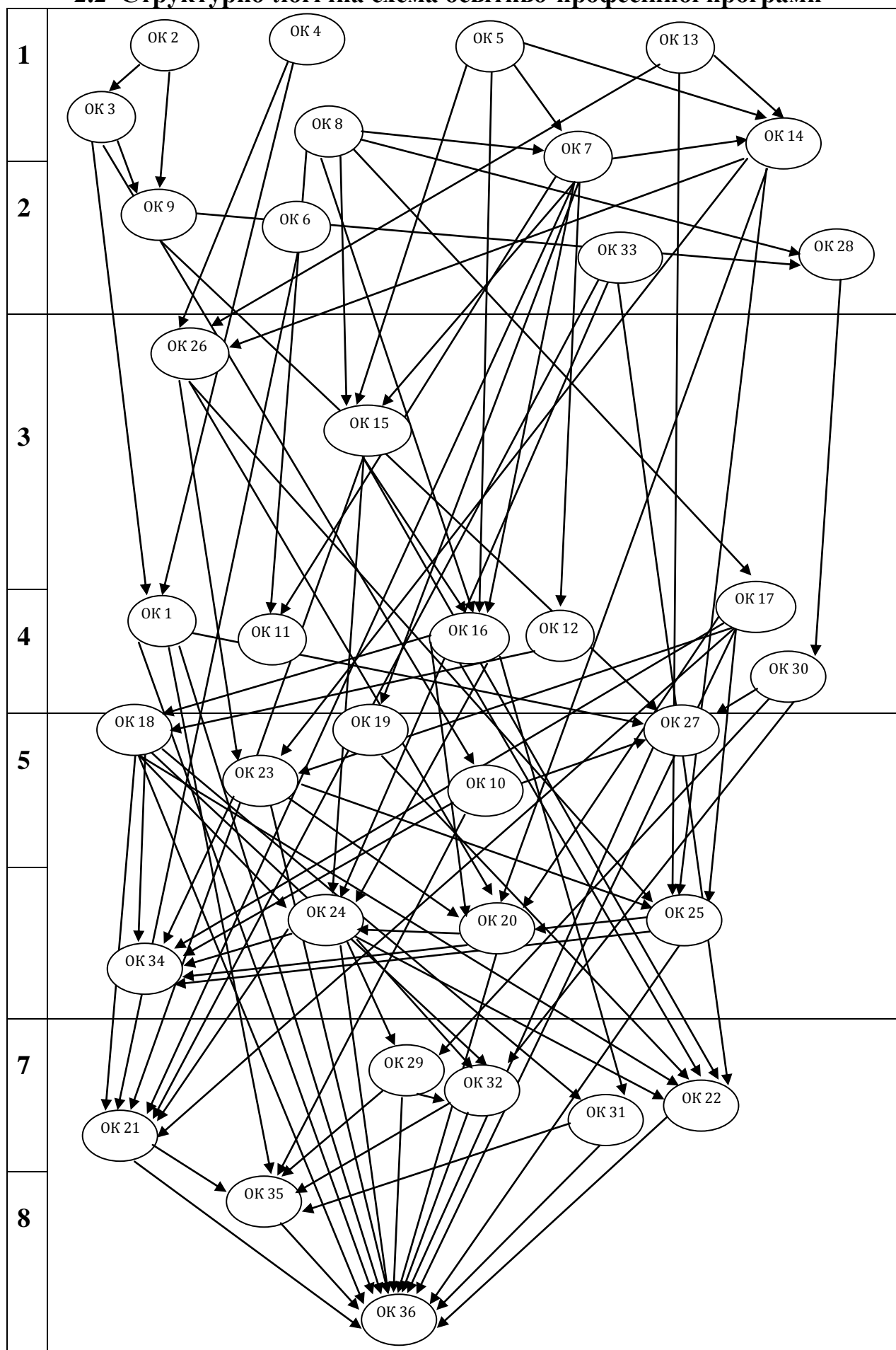
2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 5.	Хімія	3,5	екзамен
ОК 6.	Основи інформаційних технологій	4	екзамен
ОК 7.	Фізика	8	диференційний залік екзамен
ОК 8.	Вища математика	13,5	екзамен
ОК 9.	Політологія	3	диференційний залік
ОК 10.	Психологія професійної діяльності	3	диференційний залік
ОК 11.	Прикладна механіка	5	курсний проект екзамен
ОК 12.	Загальна електротехніка	3	диференційний залік
ОК 13.	Загальна фізична підготовка	5,5	диференційний залік
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 14.	Організація робіт у непридатному для дихання середовищі	5	диференційний залік
ОК 15.	Термодинаміка і теплопередача	4	екзамен
ОК 16.	Теорія розвитку та припинення горіння	6,5	екзамен
ОК 17.	Протипожежне водопостачання	5	курсний проект екзамен
ОК 18.	Пожежна безпека електроустановок	3	курсний проект екзамен
ОК 19.	Стійкість будівель та споруд при пожежі	3	екзамен
ОК 20.	Пожежна тактика	7	курсна робота екзамен
ОК 21.	Автоматичні системи протипожежного захисту	6,5	курсний проект екзамен
ОК 22.	Пожежна безпека територій, будівель та споруд	4	екзамен
ОК 23.	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	8,5	курсна робота екзамен

1	2	3	4
ОК 24.	Пожежна безпека технологічних процесів	6,5	курсний про- єкт екзамен
ОК 25.	Організація аварійно-рятувальних робіт	4,5	екзамен
ОК 26.	Основи пожежно-рятувальної справи	5	диференційний залік
ОК 27.	Державний нагляд у сфері пожежної безпеки	4	екзамен
ОК 28.	Страхові відносини	3	диференційний залік
ОК 29.	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небез- пеки	3	екзамен
ОК 30.	Основи ризик-орієнтованого підходу в по- жежній безпеці	7	диференційний залік
ОК 31.	Дослідження пожеж	3	диференційний залік
ОК 32.	Аудит пожежної та техногенної безпеки	7	курсва робота екзамен
ОК 33.	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 34.	Навчальна практика	3	диференційний залік
ОК 35.	Переддипломна практика	6	диференційний залік
ОК 36.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	<p>ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.</p> <p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p>	<p>ОК 2. Історія та культура України.</p> <p>ОК 9. Політологія.</p> <p>ОК 27. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.</p>
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<p>ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.</p> <p>ПРН23. Вільно користуватися українською мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.</p> <p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	<p>ОК 2. Історія та культура України.</p> <p>ОК 13. Загальна фізична підготовка.</p> <p>ОК 9. Політологія.</p>
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матері-</p>	<p>ОК 3. Філософія.</p> <p>ОК 5. Хімія.</p> <p>ОК 7. Фізика.</p> <p>ОК 8. Вища математика.</p> <p>ОК 11. Прикладна механіка.</p> <p>ОК 33. Вступ до фаху.</p> <p>ОК 35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	альних цінностей і докiлля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН23. Вільно користуватися українською та іноземною мовами у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). ОК 34. Навчальна практика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН23. Вільно користуватися українською та іноземною мовами у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 4. Іноземна мова.
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	ОК 6. Основи інформаційних технологій. ОК 34. Навчальна практика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 10. Психологія професійної діяльності. ОК 27. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	<p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згоранням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН28. Застосовувати одержані рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.</p>	<p>ОК 13. Загальна фізична підготовка.</p> <p>ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 20. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 23. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 34. Навчальна практика.</p>
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	<p>ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 16. Теорія розвитку та припинення горіння.</p>
ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	<p>ОК 27. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ОК 34. Навчальна практика.</p> <p>ОК 35. Переддипломна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
територій.		
ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	<p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.</p>	<p>ОК 16. Теорія розвитку та припинення горіння.</p> <p>ОК 34. Навчальна практика.</p> <p>ОК 35. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
ПК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	<p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.</p>	<p>ОК 15. Термодинаміка і теплопередача.</p> <p>ОК 21. Автоматичні системи протипожежного захисту.</p> <p>ОК 35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	<p>ОК 5. Хімія.</p> <p>ОК 16. Теорія розвитку та припинення горіння.</p>
ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.	<p>ОК 22. Пожежна безпека територій, будівель та споруд.</p> <p>ОК 24. Пожежна безпека технологічних процесів.</p> <p>ОК 27. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.	ОК 34. Навчальна практика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.	ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	ОК 24. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 34. Навчальна практика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.	ОК 17. Протипожежне водопостачання. ОК 21. Автоматичні системи протипожежного захисту. ОК 34. Навчальна практика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання.	ОК 17. Протипожежне водопостачання. ОК 34. Навчальна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.	ОК 22. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 35. Переддипломна практика.
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроус-	ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.	ОК 12. Загальна електротехніка. ОК 18. Пожежна безпека електроустановок. ОК 34. Навчальна прак-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
тановках(ок).	ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.	тика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.	ОК 19. Стійкість будівель та споруд при пожежі. ОК 22. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 35. Переддипломна практика.
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.	ОК 27. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 34. Навчальна практика. ОК 35. Переддипломна практика.
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежнорятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежнорятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежнорятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.	ОК 20. Пожежна тактика. ОК 35. Переддипломна практика. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p>	
<p>ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>	<p>ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні</p>	<p>ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 20. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 23. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК 35. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>	
<p>ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.</p>	<p>ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та повернен-</p>	<p>ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 20. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 25. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 26. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 35. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p> <p>ПРН29. Використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.</p>	
ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.	ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.	ОК 25. Організація аварійно-рятувальних робіт.
ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	<p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p> <p>ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.</p>	ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі. ОК 23. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.
ПК28. Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ОК 14. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі. ОК 23. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 21. Автоматичні системи протипожежного захисту. ОК 22. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 35. Виконання та захист кваліфікаційної

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		роботи.
ПК30. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 27. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 34. Навчальна практика. ОК 34. Переддипломна практика.
ПК31. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів підвищеної небезпеки.	ПРН26. Здійснювати оцінку пожежовибухонебезпеки та визначати заходи протипожежного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки. ПРН27. Ідентифікувати потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки, скласти відповідні документи за їх результатами.	ОК 24. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 29. Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки. ОК 35. Переддипломна практика.
ПК32. Здатність аналізувати ризикоутворюючі фактори, розраховувати ризики та приймати рішення щодо їх зменшення	ПРН30. Прогнозувати масштаби та наслідки НС техногенного характеру, визначати основні фактори ризику і можливі сценарії розвитку аварій на промислових об'єктах. ПРН31. Проводити аналіз НС та будувати «дерева відмов» і «дерева подій», розраховувати ризики та будувати поля ризиків, будувати F-N і F-G діаграми, розробляти рекомендації щодо зменшення ризику.	ОК 30. Основи ризикорієнтованого підходу в пожежній безпеці.
ПК33. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.	ПРН28. Застосовувати одержані рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.	ОК 13. Загальна фізична підготовка.
ПК34. Здатність проводити дії з дослідження пожеж, встановлення при-	ПРН34. Здійснювати пожежно-технічну експертизу та роботи з дослідження пожеж, огляду місця по-	ОК 16. Теорія розвитку та припинення горіння. ОК 31. Дослідження по-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
чин їх виникнення та аналізувати фізичні закономірності формування осередку пожежі, що є характерним и для різних матеріалів та об'єктів.	жеж, аналізувати версії причин виникнення пожеж, проводити документальну фіксацію осередку пожежі, речових доказів, слідів впливу полум'я, скласти відповідні звітні матеріали.	жеж.
ПК35. Здатність проводити аудит проектів систем протипожежного захисту, відповідності інженерних мереж та комунікацій, об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд вимогам нормативних документів.	ПРН32. Проводити аудит та перевірку систем автоматичного протипожежного захисту, технологічного та електротехнічного обладнання, об'ємно-планувальних рішень, шляхів евакуації, протидимного захисту, протипожежних перешкод та інженерних мереж будівель та споруд, відповідність забудови об'єктів до нормативних документів включаючи проведення перевірок розрахунків.	ОК 18. Пожежна безпека електроустановок. ОК 21. Автоматичні системи протипожежного захисту. ОК 22. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 24. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 33. Вступ до фаху. ОК 32. Аудит пожежної та техногенної безпеки. ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК36. Здатність використовувати нормативно-правову базу страхування як інструмент дотримання протипожежного захисту та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій на об'єктах та під час виконання службових обов'язків.	ПРН33. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти, що регулюють страхові відносини в частині дотримання правил пожежної безпеки та цивільного захисту.	ОК 28. Страхові відносини.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 02.10.2012 р. №5403-VI «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
6. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 «ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», (зі змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>].
8. Наказ Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 р. № 707 «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту», випуск 92.

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

1	2	3	4	5
Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія Ав1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів Ав2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів Ав3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		Ум2, Ум3	К1	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і		Ум1, Ум2	К1	

1	2	3	4	5
досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум3		
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1		
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		Ум3		
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.			К1	
ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		Ум2, Ум3	К1	
ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.		Ум3		
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1			Ав1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	Зн1			
ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	Зн1			

1	2	3	4	5
ПК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	Зн1	Ум2		
ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	Зн1	Ум1, Ум2		
ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	Зн1	Ум3		Ав1
ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.	Зн1	Ум2, Ум3		
ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	Зн1	Ум2, Ум3		Ав1
ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум1, Ум2		
ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум2		

1	2	3	4	5
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	Зн1	Ум2		
ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	Зн1		К1	Ав2, Ав3
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	Зн1		К1	Ав2
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежнорятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	Зн1	Ум1, Ум2		Ав2
ПК24. Здатність обгрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.	Зн1	Ум2, Ум3		
ПК25. Здатність обгрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежнорятувальних робіт.	Зн1	Ум2, Ум3		Ав2
ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.		Ум2, Ум3	К1	

1	2	3	4	5
ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	Зн1			
ПК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.		Ум2		Ав1, Ав2
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	Зн1	Ум2		
ПК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.			К1	Ав1, Ав2, Ав3
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежна безпека»:				
ПК31. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів підвищеної небезпеки	Зн1			
ПК32. Здатність аналізувати ризикоутворюючі фактори, розраховувати ризики та приймати рішення щодо їх зменшення.		Ум1, Ум2	К1	Ав1, Ав2
ПК33. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.	Зн1	Ум1, Ум2		Ав2, Ав3

1	2	3	4	5
ПК34. Здатність проводити дії з дослідження пожеж, встановлення причин їх виникнення та аналізувати фізичні закономірності формування осередку пожежі, що є характерним и для різних матеріалів та об'єктів.		Ум2, Ум3	К1	
ПК35. Здатність проводити аудит проектів систем протипожежного захисту, відповідності інженерних мереж та комунікацій, об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд вимогам нормативних документів.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ПК36. Здатність аналізувати привабливість та доцільність накопичувальних форм страхування для забезпечення страхового захисту життя та здоров'я себе як громадянина та своєї родини, особистого майна від нещасних випадків, або при виникненні можливих надзвичайних ситуацій на об'єктах.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	Ав2, Ав3

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-професійної програми)

заступник начальника кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій,
кандидат технічних наук, доцент



Володимир ОЛІЙНИК