

Додаток 20
до Положення про основні документи з
організації та навчально-методичного
забезпечення освітнього процесу в НУЦЗ
України

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Пожежної та техногенної безпеки

(назва інституту)

Автоматичних систем безпеки та електроустановок

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова професійна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна, або вибіркова)

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою
«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»

(назва освітньої програми)

підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»

(код та найменування спеціальності)

Рекомендовано кафедрою автоматичних
систем безпеки та електроустановок
навчально-наукового інституту пожежної
та техногенної безпеки на 2025–2026
навчальний рік.

Протокол від «25»серпня 2025 року №1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту»

(назва навчальної дисципліни)

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Вивчення дисципліни, дозволяє опанувати принципи побудови сучасних автоматичних систем протипожежного захисту, особливості побудови, тенденції їхнього розвитку, буди знайомим з методикою проведення експертизи проектної документації, проведення їх випробувань та визначення технічних характеристик елементів, які входять до їхнього складу. Дисципліна викладається на основі знань інших дисциплін, що вивчалися за спеціальністю «Пожежна безпека».

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Дерев'янюк Олександр Анатолійович, старший викладач кафедри автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій навчально-наукового інституту пожежної безпеки, кандидат технічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 323. Робочий номер телефону – 707-34-16.
E-mail	derevianko_oleksandr@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	дослідження систем і елементів забезпечення протипожежного захисту об'єктів різного призначення, підвищення їх надійності та ефективності; моделювання процесів роботи кінцевих пристроїв установок пожежогасіння; дослідження динамічних характеристик елементів установок автоматичного пожежогасіння; дослідження пожеж
Професійні здібності	- науково-практичний досвід у галузі автоматичних систем протипожежного захисту; - професійні знання та практичний досвід з дослідження пожеж, виконання пожежно-технічних експертиз;
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Керівник та виконавець ряду НДР у галузі пожежної безпеки, кандидат технічних наук за спеціальністю пожежна безпека

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Практичні заняття проводяться у тому числі з використанням спеціалізованого обладнання відповідно до тем, як на базі університету, так і на базі дослідної випробувальної лабораторії ГУ ДСНС України. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 323 або дистанційно, за посиланням у

гу, що наведено у гуглкласі дисципліни відповідної навчальної групи. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни "Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту": придбання здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для поглиблення знань у галузі пожежної автоматики, зокрема з у галузі роботи з проектною документацією, аналізу ефективності роботи сучасних автоматичних систем забезпечення протипожежного захисту, набуття практичних навичок з розрахунку систем та перевірки їхньої працездатності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна, вечірня)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язкова професійна	обов'язкова професійна
Рік підготовки	2025-2026	2025-2026
Семестр	3	3
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	3
- кількість модулів	2	2
- загальна кількість годин	90	90
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	18	10
- практичні заняття (годин)	18	2
- семінарські заняття (годин)	4	
- лабораторні заняття (годин)		
- курсова робота (годин)	20	20
- інші види занять (годин)		
- самостійна робота (годин)	30	58
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)		
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	курсова робота, іспит	курсова робота, іспит

Передумови для вивчення дисципліни

Найбільш успішне опанування дисципліни базується на знаннях, що отримані при вивченні таких дисциплін як «Техногенна безпека об'єктів », «

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Пожежна безпека» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Програмні результати навчання	ПРН
Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.	ПРН02
Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	ПРН05
Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.	ПРН08
Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.	ПРН09
Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.	ПРН14
Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	ПРН17
Дисциплінарні результати навчання	
Орієнтуватися у принципах побудови сучасних автоматичних систем забезпечення протипожежного захисту.	
Вміти читати креслення та виконувати аналіз проектної, технічної та патентної документації та	

літератури щодо побудови сучасних автоматичних системах забезпечення протипожежного захисту.	
Орієнтуватися в правових засад впровадження та експлуатації автоматичних систем забезпечення протипожежного захисту.	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
загальна – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;	ЗК01
спеціальні- здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення;	ПК 09
Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежотехнічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежотехнічного оснащення;	ПК14
здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності;	ПК19
Очікувані компетентності з дисципліни	
Орієнтуватися у принципах побудови сучасних автоматичних систем забезпечення протипожежного захисту.	
Вміти читати креслення та виконувати аналіз проектної, технічної та патентної документації та літератури щодо побудови сучасних автоматичних системах забезпечення протипожежного захисту.	
Орієнтуватися в правових засад впровадження та експлуатації автоматичних систем забезпечення протипожежного захисту.	

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1.1. Напрямки розвитку та удосконалення сучасних систем автоматичного протипожежного захисту.

Тема 1.2. Перевірка проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність вимогам нормативних документів

Тема 1.3. Особливості перевірки автоматичних систем водяного пожежогасіння

Тема 1.4. Принципи побудови та алгоритм функціонування приладів управління автоматичними системами протипожежного захисту

Тема 1.5. Методика проведення перевірки проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність вимогам нормативних документів

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Адресно-аналогові системи пожежної автоматики

Тема 2.2. Принципи побудови та робота систем оповіщення про пожежу та управління евакуацією

Тема 2.3. Організація централізованого спостереження за станом об'єктів.

Тема 2.4. Принципи побудови сучасних систем пожежної автоматики.

Тема 2.5. Сучасні комплексні системи безпеки об'єктів. Електронні компоненти та схеми їх підключення в автоматичних системах протипожежного захисту.

Тема 2.6. Сучасні засоби автоматичного протипожежного захисту іноземних виробників. Випробування елементів та систем протипожежного захисту.

Тема 2.7. Дослідження характеристик сучасних засобів пожежної автоматики

Тема 2.8. Аналіз тенденцій розвитку сучасних систем автоматичного протипожежного захисту.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять очна (денна, вечірня) форма):

процесу та видів навчання заняття з них (денна, вечірня) форма).						
Назви модулів і тем	Кількість годин за формами навчання					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
3- й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1. Напрямки розвитку та удосконалення сучасних систем автоматичного протипожежного захисту.	4	2			2	
Тема 1.2. Перевірка проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність	4	2			2	

вимогам нормативних документів						
Тема 1.3. Особливості перевірки автоматичних систем водяного пожежогасіння	4	2			2	
Тема 1.4. Принципи побудови та алгоритм функціонування приладів управління автоматичними системами протипожежного захисту	4	2			2	
Тема 1.5. Методика проведення перевірки проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність вимогам нормативних документів	8		6		2	
Разом за модулем 1	24	8	6		10	
3- й семестр						
Модуль 2						
Тема 2.1. Адресно-аналогові системи пожежної автоматики	4	2			2	
Тема 2.2. Принципи побудови та робота систем оповіщення про пожежу та управління евакуацією	4	2			2	
Тема 2.3. Організація централізованого спостереження за станом об'єктів.	4	2			2	

Тема 2.4. Принципи побудови сучасних систем пожежної автоматики.	8		6		2	
Тема 2.5. Сучасні комплексні системи безпеки об'єктів. Електронні компоненти та схеми їх підключення в автоматичних системах протипожежного захисту.	4	2			2	
Тема 2.6. Сучасні засоби автоматичного протипожежного захисту іноземних виробників. Випробування елементів та систем протипожежного захисту.	4	2			2	
Тема 2.7. Дослідження характеристик сучасних засобів пожежної автоматики	8		6		2	
Тема 2.8. Аналіз тенденцій розвитку сучасних систем автоматичного протипожежного захисту.	10		4		6	
Курсова робота	20				20	
Разом за модулем 2	66	10	16		40	
Разом	90	18	22		50	

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма):

Назви модулів і тем	Кількість годин за формами навчання					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
3- й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1. Напрямки розвитку та удосконалення сучасних систем автоматичного протипожежного захисту.	7	2			5	
Тема 1.2. Перевірка проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність вимогам нормативних документів	5				5	
Тема 1.3. Особливості перевірки автоматичних систем водяного пожежогасіння	12	2			10	
Тема 1.4. Принципи побудови та алгоритм функціонування приладів управління автоматичними системами протипожежного захисту	7				7	
Тема 1.5. Методика проведення перевірки проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність	7	2			5	

вимогам нормативних документів						
Разом за модулем 1	38	6			32	
3- й семестр						
Модуль 2						
Тема 2.1. Адресно-аналогові системи пожежної автоматики	5	2			3	
Тема 2.2. Принципи побудови та робота систем оповіщення про пожежу та управління евакуацією	3				3	
Тема 2.3. Організація централізованого спостереження за станом об'єктів.	5	2			3	
Тема 2.4. Принципи побудови сучасних систем пожежної автоматики.	4				4	
Тема 2.5. Сучасні комплексні системи безпеки об'єктів. Електронні компоненти та схеми їх підключення в автоматичних системах протипожежного захисту.	4				4	
Тема 2.6. Сучасні засоби автоматичного протипожежного захисту іноземних виробників. Випробування елементів та систем протипожежного захисту.	3				3	
Тема 2.7. Дослідження характеристик сучасних засобів	3				3	

пожежної автоматики						
Тема 2.8. Аналіз тенденцій розвитку сучасних систем автоматичного протипожежного захисту.	5		2		3	
Курсова робота	20				20	
Разом за модулем 2	52	4	2		46	
Разом	90	10	2		78	

Теми семінарських занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1.	Аналіз тенденцій розвитку систем автоматичного протипожежного захисту.	4
	Разом	4

Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1.	Методика проведення перевірки проектів автоматичних систем протипожежного захисту на відповідність вимогам нормативних документів	6
2.	Принципи побудови сучасних систем пожежної автоматики.	6
3.	Дослідження характеристик сучасних засобів пожежної автоматики	6
	Разом	18

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Курсова робота виконується за загальною темою "Аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку та розробка пропозицій з удосконалення ... автоматичних систем забезпечення протипожежного захисту ...", яка уточнюється, деталізується за індивідуальним завданням для узгодження з тематикою кваліфікаційної роботи і видається на плановому занятті на початку семестру. Якщо з поважних причин курсант, студент, або слухач були відсутній на заняттях, то робота виконується за варіантом, номер якого співпадає з номером у списку навчальної групи :

- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку систем сповіщення про пожежу та управління евакуацією;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку систем централізованого спостереження за станом систем виявлення пожежі;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку методів випробувань установок пожежогасіння;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку систем пожежної автоматики на Україні;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку систем пожежної автоматики для вибухонебезпечних виробництв (за останні 10 років);
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку систем пожежної автоматики на залізничному транспорті;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку систем пожежної сигналізації;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку димових пожежних сповіщувачів;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку сповіщувачів полум'я;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку пожежних сповіщувачів;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку методів та пристроїв випробування та перевірки пожежних сповіщувачів;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку установок водяного пожежогасіння;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку установок газового пожежогасіння;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку установок порошкового пожежогасіння;
- Аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку пінних установок пожежогасіння;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку установок з газогенеруючим зарядом;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку зрошувачів та випускних насадок установок пожежогасіння;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку пристроїв для вимірювання швидкості повітряних потоків;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку вимірювачів концентрації діоксиду вуглецю;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку пристроїв контролю загазованості середовища;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку пристроїв контролю за вологістю;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку пристрів для вимірювання тиску;
- аналіз технічного рівня, виявлення тенденцій розвитку вузлові управління установок водяного пожежогасіння;

Курсова робота складатися з розділів, основний зміст яких повинен включати наступні питання.

Вступ: показується важливість та необхідність забезпечення пожежної безпеки за напрямками, які проробляються у курсовій роботі.

Класифікація технічних рішень:

- визначити рубрики міжнародного класифікатору винаходів, які відображають інформацію з технічних рішень, що досліджуються;
- вивчити патентні документи чи реферати на патентні документи та наводяться реферативні описи основних принципів роботи та особливостей побудови технічного рішення (за патентними документами у журналах "Винаходи країн світу" за останні роки (загальна кількість рефератів повинна бути не менш 25) та за патентними базами на серверах патентних відомств (не менш 25 рефератів)
- привести у тексті пояснювальної записки вихідні данні винаходу та його реферати у наступній черзі:
- номер охоронного документу (патенту чи авторського свідоцтва);
- країна яка видала охоронний документ;
- клас та додаткові класи за міжнародним класифікатором винаходів;
- дата пріоритету технічного рішення;
- країна, де видано пріоритетний охоронний документ;
- дата реєстрації пріоритетного охоронного документу;
- заявник;
- рік, номер та сторінка журналу "Винаходи країн світу", де надруковано реферат винаходу або послання на сторінку в інтернеті реферат опису винаходу.
- розробити детальний та всебічний класифікатор технічних рішень, що аналізуються;

Приклад побудови класифікатору:

група А: принцип роботи

підгрупа А1: ручний

підгрупа А2: автоматизований

підгрупа А3: автоматичний

підгрупа А4:

група В: позитивний ефект від застосування

підгрупа В1: підвищення чутливості приладу

підгрупа В2: зменшення розмірів

підгрупа В3: підвищення надійності

підгрупа В4:

група С:

- розробити принципи кодування, які дозволять визначити за кодовим ідентифікатором характеристику того чи іншого рішення;
- наприклад: ідентифікатор А1В3... - винахід що стосується підвищення надійності ручного пожежного сповіщувача;
- проаналізувати патентні документи з метою віднесення їх до тієї чи іншої групи, підгрупи;
 - присвоїти кожному винаходу кодовий ідентифікатор;
 - скласти таблицю ідентифікаторів та вихідних даних патентних документів, що проаналізовані (номер за порядком, ідентифікатор винаходу, та ін. дані з переліку);

- виконати за допомогою бази даних всебічний кількісний аналіз технічних рішень

наприклад:

- кількісне співвідношення по країнам;
- кількісне співвідношення у кожній країні по рокам
- кількісне співвідношення у світі по рокам;
- кількісне співвідношення у світі за різними групами;
- кількісне співвідношення у світі за підгрупами;
- кількісне співвідношення підгруп у найбільш поширених групах;
- кількісне співвідношення структури технічних рішень у країні-лідері;
- кількісне співвідношення особливостей найбільш поширеного методу у країні-лідері;
- кількісне співвідношення
- результати кількісного аналізу привести у вигляді лінійних діаграм
- зробити коментар, який може дати пояснення до отриманих результатів аналізу;
- охарактеризувати рівень розвитку галузі, яка досліджувалась, визначити найбільш імовірні напрямки її розвитку. Вказати на підставі чого конкретно зроблені такі висновки;
- запропонувати технічні ідеї, які можуть покращити технічний рівень існуючих технічних систем та із елементів.
- підготувати тези доповіді на конференцію молодих науковців

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах:

- словесні методи навчання (лекції, пояснення, бесіди);
- проведення патентних досліджень;
- наочні методи навчання (ілюстрації, демонстрації);
- практичні методи навчання (практична робота);
- робота з навчально-методичною літературою та відео метод;
- самостійна робота.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, курсова робота, відповіді та презентації результатів роботи на семінарському занятті.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену та курсової роботи.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі індивідуального та фронтальних опитувань, виконання практичних завдань

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, курсової роботи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- екзамен (очна (денна) форма навчання):

Розподіл балів за модуль 1											
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	Індивідуальні завдання				Модульна контрольна робота 1	Сума балів за дисципліну	
до 2	до 2	до 2	до 2	до 6	до 5				до 5		
Розподіл балів за модуль 2											екзамен
T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8	Індивідуальні завдання	Модульна контрольна робота 2	34	
до 2	до 2	до 2	до 6	до 2	до 10	до 6	до 2	до 5	до 5		
											100

- екзамен (заочна (дистанційна) форма навчання):

Розподіл балів								Сума балів за дисципліну
Модуль 1			Модуль 2			Тест «Допуск до захисту»		
Модульна контрольна робота №1	захист роботи	Сума балів за модуль 1	Модульна контрольна робота №2	захист роботи	Сума балів за модуль 2			
до 20	до 20	до 40	до 20	до 20	до 40		до 20	

- курсова робота

№	Критерії оцінювання курсової роботи	Умови начислення балів	Максимальний бал
1.	Повнота розгляду питання, кількість проаналізованих рефератів - (0,4	0,4 бали за кожний реферат	20

	бали за кожний реферат)		
2.	Достовірність інформації що наведена 10 балів	Мінус 1 бал за недостовірність або повтор кожного реферату	10
3.	Ступінь класифікації питання , що досліджується (кількість груп та підгруп)	0,4 бали за кожну підгрупу	20
4.	Вірність віднесення технічних рішень до різних груп за класифікацією	Мінус 1 бал за невірне віднесення одного реферату	10
5.	Використання обчислювальної техніки при аналізі (розробка база даних)	Представлення на електронному носії бази	10
6.	Підготовка тез доповіді на конференцію молодих науковців за темою курсової роботи	Подання тез	10
7.	Якість доповіді за темою курсової роботи на занятті		5
8.	Вміння давати аргументовану відповідь на запитання, що задані та на публічному захисті курсової роботи на занятті		5
9.	Вміння формулювати влучні, суттєві питання іншим при захисті роботи на занятті		5
10.	Якість оформлення курсової роботи;	Представлення курсової роботи	5
	Сума балів		100

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	4	2	8
	практичні заняття*	1	6	6

	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*		10	10
Разом за модуль 1				24
Модуль 2	лекції	5	2	10
	семінарські заняття	1	10	10
	практичні заняття*	2	6	12
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*		10	10
Разом за модуль 2				42
Разом за поточний контроль		66		
ІІІ. Підсумковий контроль (екзамен)				34
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться у вигляді вільного спілкування та експрес опитування на лекціях, семінарському занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі і самостійної роботи за темами).

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на *лекційному занятті*:

- 0 балів- постійне відволікання, заняття сторонніми справами під час лекції;
- 1 бал - пасивна присутність на лекції;
- 2 бали- постійна, зацікавлена та активна робота на лекції, вірні відповіді на 1-2 питання при зверненні викладача до аудиторії.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на *семінарському занятті*:

- 10 балів- продумане, змістовне, ілюстроване представлення своєї роботи до обговорення та активна участь у проведенні семінарського заняття, задано більш 5 суттєвих питань доповідачу, участь у дискусії з аргументованим відстоюванням своєї позиції, ґрунтовним оцінюванням роботи інших; наведення вірних та вагомих аргументів при веденні дискусії;
- 8 балів- представлення своєї роботи та до обговорення та активна участь у проведенні семінару, задано до 2 суттєвих питань доповідачу, участь у дискусії з аргументованим відстоюванням своєї позиції та ґрунтовним оцінюванням роботи інших;
- 6 балів - активна участь у проведенні обговорення питань без особистої доповіді, участь у дискусії з аргументованим відстоюванням своєї позиції, ґрунтовна

оцінка роботи інших;

- 4 бали- робота на семінарі з без представлення своєї доповіді, участь у обговоренні;
- 2 балів- пасивна присутність на семінарському занятті без представлення своєї роботи, без участі у обговоренні питань;
- 0 балів- постійне відволікання, заняття сторонніми справами під час семінарського заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на *практичному занятті*:

- 1 бал- неодноразове відволікання від виконання завдань, заняття сторонніми справами під час практичного заняття; не надання жодної відповіді на запитання при підсумковому опитуванні наприкінці заняття;
- 2 бали- пасивна присутність на практичному занятті з поверхневим відпрацюванням всіх навчальних питань та не надання відповідей на більшість запитань при підсумковому опитуванні наприкінці заняття;
- 3 бали- пасивна участь у відпрацюванні всіх навчальних питань підгрупою, надання поверхневих відповідей при опитуванні за підсумками заняття;
- 4 бали- відпрацюванні всіх навчальних питань, надання аргументованих відповідей на більшість питань при підсумковому опитуванні наприкінці заняття;
- 5 балів- активна участь у відпрацюванні всіх навчальних питань, надання аргументованих відповідей при опитуванні за підсумками заняття;
- 6 балів- організована, наполеглива робота у відпрацюванні всіх навчальних питань, надання аргументованих відповідей при опитуванні за підсумками заняття, надання консультативної допомоги членам підгрупи під час проведення заняття.

Модульний контроль.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і проводиться після завершення вивчення відповідного модулю у часи консультацій або самопідготовки. Виконання модульної контрольної роботи є альтернативою активної роботи на семінарі та лекціях. Робота складається з декількох теоретичних питань в залежності від кількості невідпрацьованих здобувачем тем у модулі і може проводитися у формі співбесіди.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних контрольних робіт:

10 балів - розкриті у повному обсязі та вирішені п'ять завдань, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично та без помилок представлені відповіді та результати;

8 балів- розкриті у повному обсязі та вирішені чотири завдання, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично та без помилок представлені відповіді та результати; одне питання розкрито частково;

6 балів- розкриті у повному обсязі та вірно вирішені три завдання, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично та без помилок представлені відповіді та результати; всі інші питання розкрити частково;

4 балів- розкриті у повному обсязі та вірно вирішені два завдання, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично та без помилок представлені відповіді та результати; два питання розкрити частково;

2 балів- поверхнево розкриті та частково вирішені всі завдання;

0 балів- одне та більше завдань зовсім не розглянуто.

Підсумковий контроль.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі при складанні екзамену

	Складові екзамену	Максимальний бал
1.	Перше питання	10
2.	Друге питання	10
3.	Третє питання	10
4.	Додаткове питання	4
	Разом	34

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені за кожне основне питання екзамену наступні:

- 1 бал - здобувач володіє матеріалом питання на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими поняттями;
- 2 бали - здобувач відповідає на питання на елементарному рівні засвоєння, викладає матеріал у вигляді власних міркувань;
- 3 бали - здобувач володіє матеріалом питання на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну його частину;
- 4 бали - здобувач володіє матеріалом питання на початковому рівні;
- 5 балів - здобувач володіє матеріалом питання на рівні, вищому за початковий та здатний за допомогою екзаменатора логічно відтворити значну його частину;
- 6 балів - здобувач може дати відповідь на значну частину питання, за допомогою екзаменатора, може аналізувати навчальний матеріал, робити висновки;
- 7 балів - здобувач здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень;
- 8 балів - здобувач вільно володіє обсягом матеріалу з питання, в тому числі і наводить приклади та може застосовування його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях;
- 9 балів - здобувач виявляє творчі здібності при відповіді, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї, наводить джерела інформації;

10 балів - здобувач вільно висловлює відповідь на питання і власні думки, самостійно оцінює різноманітні практичні та життєві явища і факти з цього питання, виявляючи особисту позицію.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені за *додаткове питання* екзамену наступні:

- 1 бал - здобувач може дати відповідь на значну частину питання, за допомогою екзаменатора, може аналізувати навчальний матеріал, робити висновки;
- 2 бали - здобувач здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень;
- 3 бали - здобувач вільно володіє обсягом матеріалу з питання, в тому числі і наводить приклади та може застосовування його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях;
- 4 бали - здобувач вільно висловлює відповідь на питання і власні думки, самостійно оцінює різноманітні практичні та життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену.

1. Стан та тенденції розвитку систем сповіщення про пожежу та управління евакуацією.
2. Стан та тенденції розвитку систем централізованого спостереження за станом систем виявлення пожежі.
3. Стан та тенденції розвитку методів випробувань установок пожежогасіння.
4. Стан та тенденції розвитку систем пожежної автоматики на Україні.
5. Стан та тенденції розвитку тенденцій розвитку систем пожежної автоматики для вибухонебезпечних виробництв (за останні 10 років).
6. Стан та тенденції розвитку систем пожежної автоматики на залізничному транспорті.
7. Стан та тенденції розвитку систем пожежної сигналізації.
8. Стан та тенденції розвитку димових пожежних сповіщувачів.
9. Стан та тенденції розвитку сповіщувачів полум'я.
10. Стан та тенденції розвитку пожежних сповіщувачів.
11. Стан та тенденції розвитку методів та пристроїв випробування та перевірки пожежних сповіщувачів.
12. Стан та тенденції розвитку установок водяного пожежогасіння.
13. Стан та тенденції розвитку установок газового пожежогасіння.
14. Стан та тенденції розвитку установок порошкового пожежогасіння.
15. Стан та тенденції розвитку пінних установок пожежогасіння.
16. Стан та тенденції розвитку установок з газогенеруючим зарядом.

17. Стан та тенденції розвитку зрошувачів та випускних насадок установок пожежогасіння.
 18. Стан та тенденції розвитку пристроїв для вимірювання швидкості повітряних потоків.
 19. Стан та тенденції розвитку вимірювачів концентрації діоксиду вуглецю.
 20. Стан та тенденції розвитку пристроїв контролю загазованості середовища.
 21. Стан та тенденції розвитку пристроїв контролю за вологістю.
 22. Стан та тенденції розвитку пристрів для вимірювання тиску.
 23. Стан та тенденції розвитку вузлові управління установок водяного пожежогасіння.
 24. Основні технічні характеристики приладів управління.
 25. Визначення поняття центр прийняття тривожних сповіщень.
- Вимоги до ЦПТС
26. Основні функції приладів управління.
 27. Структурна схема СОтаУЕ (1-го – 2-го типів)
 28. Функції приладів управління АУВПГ.
 29. Структурна схема СОтаУЕ (3-го – 5-го типів)
 30. Функції приладів управління автоматичних установок газового та порошкового пожежогасіння .
 31. Визначення поняття пульт пожежного спостереження. Чим повинен бути забезпечений ППС
 32. Функції приладів управління автоматичних установок аерозольного пожежогасіння.
 33. Вимоги до автоматизованих КСБ.
 34. Класифікація систем пожежної сигналізації. Визначення поняття адресна система пожежної сигналізації
 35. Джерела первинної інформації в АСЗПЗ та схеми їх підключення до приладів.
 36. Сфера застосування адресних СПС.
 37. Структура системи централізованого пожежного спостереження
 38. Класифікація Визначення поняття система оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей. Класифікація СО та УЕ.
 39. Визначення поняття комплексна система безпеки об'єкта та її склад.
 40. Визначення поняття система централізованого пожежного спостереження.
 41. Структура комплексної системи безпеки об'єкта.
 42. Структура системи передавання тривожних сповіщень
 43. Виконавчі пристрої АСЗПЗ та схеми їх підключення до приладів.
 44. Основні функціональні можливості ППС
 45. Основні нормативні документи, які використовуються при проведенні експертиз проектів систем автоматичного протипожежного захисту.
 46. Основні завдання та етапи проведення експертизи проектів установок пожежної автоматики.
 47. Оформлення експертного висновку за результатами проведення експертизи. Вимоги та зміст.

48. Питання, які повинні знайти відображення у завданні на проектування АППЗ.

49. Специфічні вимоги до експертизи проектів установок автоматичної пожежної сигналізації.

50. Специфічні вимоги до експертизи проекту автоматичної установки пожежогасіння.

51. Оперативні випробування пожежних сповіщувачів.

52. Стаціонарні випробування пожежних сповіщувачів.

Перелік рекомендованих питань для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- Сучасні системи пожежної сигналізації;
- Вимоги нормативних документів до проектування систем АППЗ;
- Методика проведення перевірки проектів;
- Вимоги нормативних документів до проектування АСВПГ;
- Тема 2.1. Робота системи управління ПА на базі ППКП „Варта-1/832-У8”;
- Робота системи управління ПА на базі ППКП Тірас, Артон;
- Системи безпеки об'єктів „Оріон”;
- Робота системи оповіщення „Велез”;
- Адресні системи пожежної автоматики Гамма, Омега;
- Порядок сертифікації продукції протипожежного призначення;
- Експериментальні методи визначення характеристик засобів автоматики.

Політика викладання навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни та відвіданні занять повинні бути уважними, брати активна участь в обговоренні навчальних питань, як на семінарських, практичних заняттях, так і на лекціях. Від них вимагається сумлінне виконання навчальної програми та уважне ставлення до розкладу занять з навчальної дисципліни. Неприпустимими є пропуски та запізнені на заняття (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

Несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання, термінів його захисту, ліквідації заборгованості завдання впливає на відсоток зниження оцінки. Під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів, повинен дотримуватися політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи.

Рекомендовані джерела інформації

Література

1. Дерев'янка О.А., Литвяк О.М., Дурєєв В.О. Математичне моделювання нелінійних особливостей пропорційних регуляторів адаптивних систем безпеки. 2020. №48. - С. 104-111.
2. Дерев'янка О.А., Литвяк О.М., Дурєєв В.О. Математичне моделювання нелінійних особливостей пропорційних регуляторів адаптивних систем безпеки. 2020. №48. - С. 104-111.
3. Сучасні системи автоматичного пожежогасіння. Дерев'янка О.А., Антошкін О.А., Бондаренко С.М. та ін. –Х.: НУЦЗУ, 2018.-276 с.
4. Автоматичний протипожежний захист об'єктів. Вимоги нормативних актів. Частина 3: Дерев'янка О.А., Христич В.В., Бондаренко С.М., Мурін М.М., Антошкін О.А. – Харків: НУЦЗУ, –2014. – 284 с.
5. Бондаренко С.М., Литвяк О. М., Мурін М. М. Аналітичне визначення часу спрацювання спринклерних повітряних секцій систем водяного пожежогасіння. // Проблеми пожежної безпеки. 2020. № 47. С. 18-22.
6. Антошкін О. А., Литвяк О. М., Маляров М. В. Експериментальне дослідження характеристик установки по осадженню вогнегасного аерозолю. - // Проблеми пожежної безпеки. 2020. № 48. С. С. 9-16.
7. Бондаренко С.М., Литвяк О. М., Мурін М. М. Аналітичне визначення часу спрацювання спринклерних повітряних секцій систем водяного пожежогасіння. // Проблеми пожежної безпеки. 2020. № 47. С. 18-22.
8. Антошкін О. А., Литвяк О. М., Маляров М. В. Експериментальне дослідження характеристик установки по осадженню вогнегасного аерозолю. - // Проблеми пожежної безпеки. 2020. № 48. С. С. 9-16.
9. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 "Цивільна безпека". Харків , 2021.
10. Системи пожежної та охоронної сигналізації. Дерев'янка О.А., Бондаренко С.М., Христич В.В., Антошкін О.А. Текст лекцій.- Х.: УЦЗУ, 2008.- 136 с.
11. Інженерне обладнання будинків і споруд. Системи протипожежного захисту: ДБН В.2.5-56:2014 [Чинні від 2015-07-01]. — К.: Мінрегіон України, 2014. – 105 с.
12. ДСТУ EN 54-14:2009 Частина 14. Настанови щодо побудови, проектування, монтування, введення в експлуатацію, експлуатування і технічного обслуговування.
13. ДСТУ Б EN 12845:2011 Стаціонарні системи пожежогасіння автоматичні спринклерні системи. Проектування, монтування та технічне обслуговування
14. Бондаренко С. М., Мурін М.М., Яковлев І. В. Експериментальне визначення інерційності спрацювання спринклерних зрошувачів автоматичних систем водяного пожежогасіння //Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. №33. С. 138-151.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. Електронний ресурс. Доступ:

<http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Законодавчі та інші нормативно-правові акти сфери компетенції ДСНС. Електронний ресурс. Доступ: <https://dsns.gov.ua/zakonodavstvo>.
3. Головна база даних та інформаційно-довідкові системи <https://ukrpatent.org/uk/articles/bases2>
4. Інформаційна база патентів «Googl патенти» <https://patents.google.com/>
5. Державне підприємство "Український інститут інтелектуальної власності". Доступ: <https://base.uipv.org/searchINV/>.
6. Державна науково-технічна бібліотека України. Доступ: <https://dntb.gov.ua>.

Розробник:

Доцент кафедри автоматичних систем
безпеки та електроустановок,
кандидат технічних наук, доцент



Олександр ДЕРЕВ'ЯНКО