

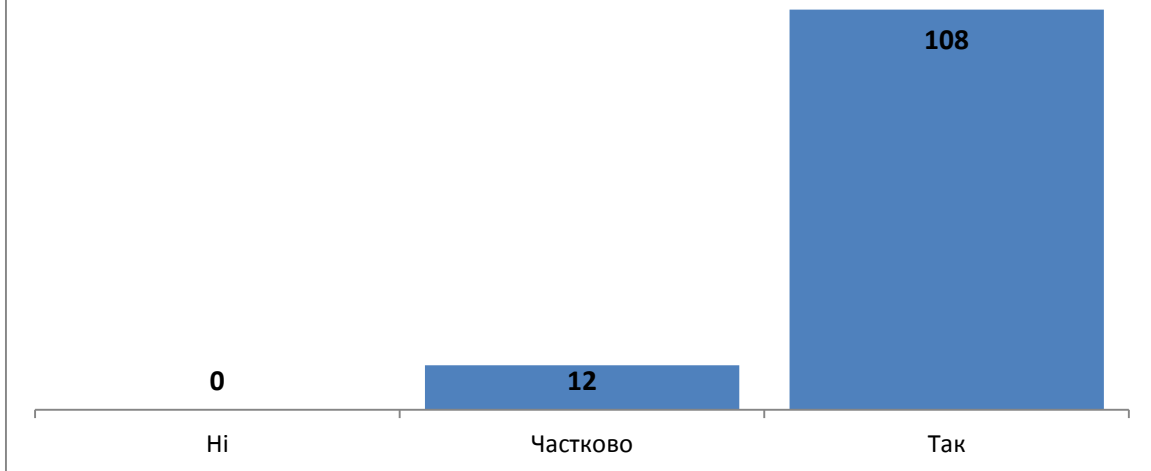
**Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "бакалавр" щодо якості освітньої програми "Аудит пожежної та техногенної безпеки" спеціальності 261 "Пожежна безпека" (2020-2021 навчальний рік)**



**4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності**

Вступ до фаху;  
Основи ризик-орієнтованого підходу в пожежній безпеці,  
Страхові відносини;  
Аудит пожежної та техногенної безпеки;  
Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки;  
Автоматичні системи протипожежного захисту;  
Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.

**5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?**



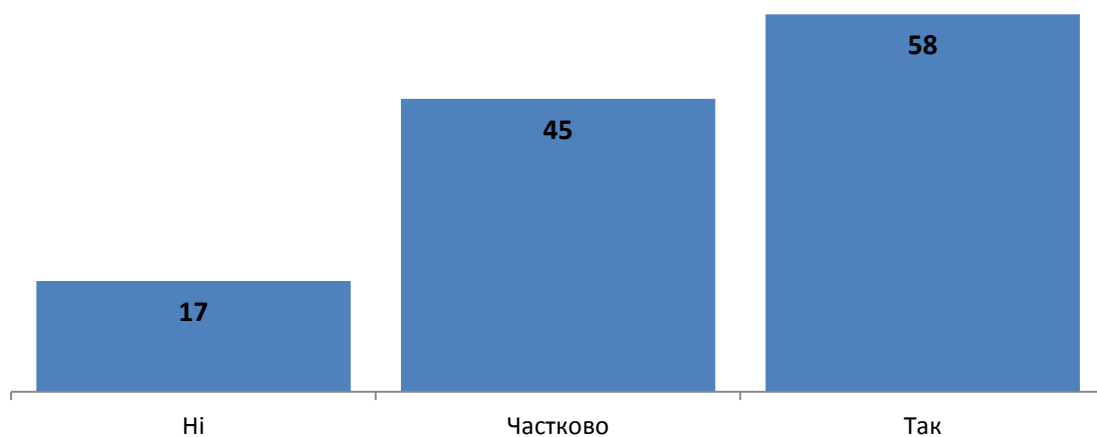
**6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?**

Всі компоненти потрібні, нічого не вилучати;  
Вища математика;  
Основи інформаційних технологій;  
Історія та філософія.

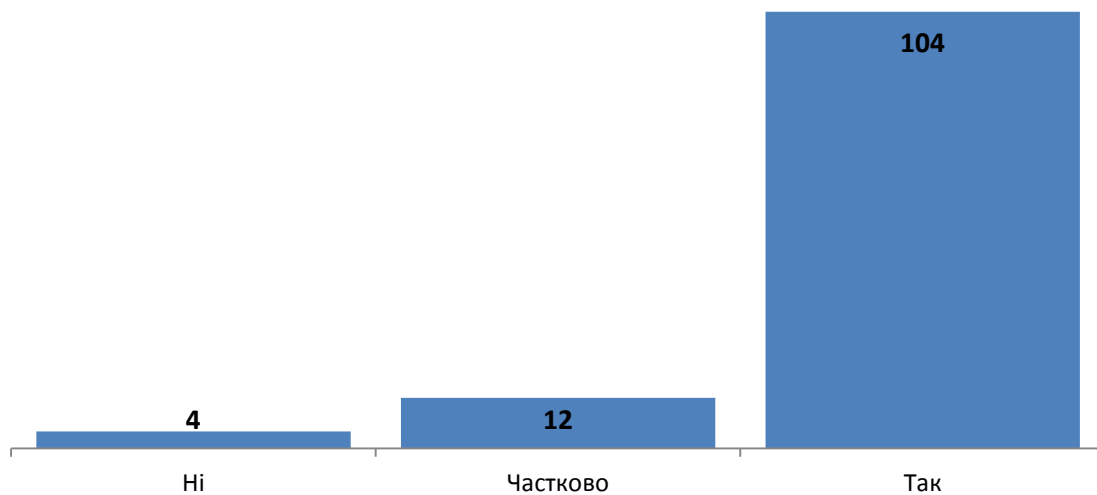
**7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?**

Більше практичної діяльності за спеціальністю;  
Більше предметів по профілю;  
Збільшити кількість практичних занять на об'єктах;  
На профільних заняттях треба більше практики.

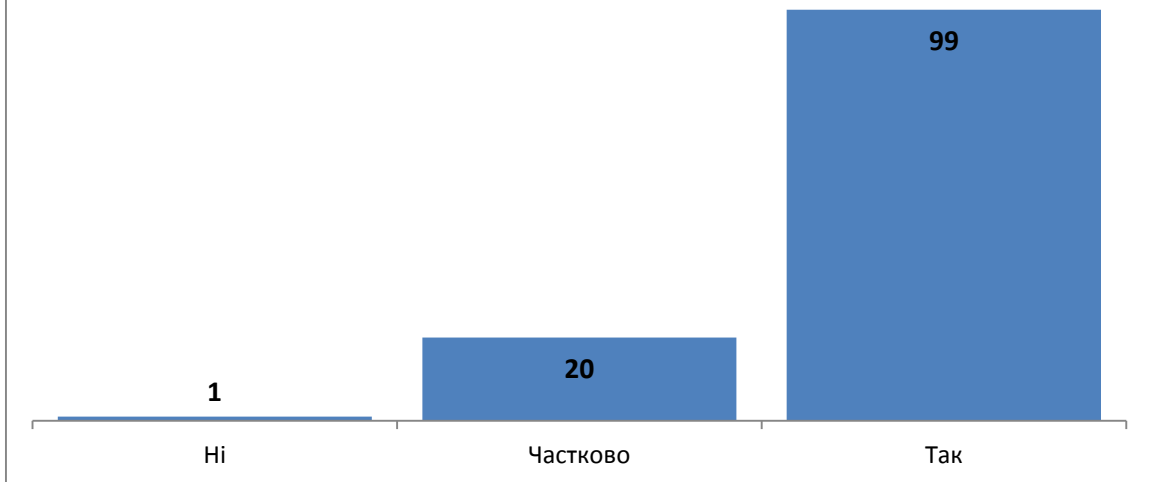
**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?**



**9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?**



**10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?**



**11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?**

Змінювати нічого не треба;

Зменшити кількість загальноосвітніх предметів і збільшити профільних;

Менше математики, філософії;

Більше практики;

Збільшити час стажування (практики);

Нічого, все добре.