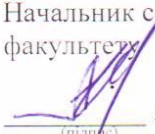


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник соціально-психологічного
факультету

Андрій КУФЛЄВСЬКИЙ
(підпис)
« 28 » 08 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

циклу загальної (обов'язкової) підготовки
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 261 «Пожежна безпека»
за освітньо-професійними програмами
«Пожежна безпека», «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»,
«Автоматичні системи пожежної та техногенної безпеки»,
«Аудит пожежної та техногенної безпеки».

Силабус розроблено згідно з робочою програмою навчальної дисципліни
Рекомендовано кафедрою психології діяльності в особливих умовах на:

2019-2020 навчальний рік Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Перезатверджено. Завідувач кафедри СіГД _____ Олена РЯБІННА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Завідувач кафедри СіГД _____ Олена РЯБІННА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2019 рік

1. Анотація

Знання, отримувані при вивченні навчальної дисципліни «Філософія», потрібні для формування мислення на рівні, відповідному до вимог вищої університетської освіти. **Філософські знання розвивають ум.** У цьому **полягає їх навчальна задача.** Знати філософію – значить розуміти суть речей, упізнавати закономірності в різноманітті реальних явищ. Застосування філософських знань розвиває волю до культури та ерудицію, навчає чітко формулювати думки.

Курс філософії полягає в опрацюванні ідей та положень для оволодіння навиками аналізу й аргументації.

Філософія – основна з навчальних дисциплін, скерованих до розвитку особистості. Її особливість складається в академічній діяльності, яка націлює на самостійне мислення та передбачає учбові дискусії.

2. Інформація про викладача

Загальна інформація	Рябініна Олена Володимирівна, завідувач кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін соціально-психологічного факультету, доктор філософських наук, професор.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 416. Робочий номер телефону – 707-34-78.
E-mail	ryabinina@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси*	- філософська методологія аналізу процесів свідомості та мислення; - простір і час як характеристики людського буття; - віртуальне буття; - особливості віртуальної та комп'ютерної музики.
Професійні здібності*	- професійні знання і значний досвід філософсько-теоретичної діяльності; - значний досвід проведення навчальних занять у вищій школі з застосуванням творчих форм роботи

* – заповнюється за бажанням НПП.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни «Філософія» проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщено на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 416. В разі додаткової потреби здобувача вищої освіти в консультації її час погоджується з викладачем.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: історія та культура України.

Постреквізити: політологія, культура безпеки, нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Філософія» є формування здатності здобувачів вищої освіти чітко й грамотно мислити, аналізувати явища і процеси об'єктивної та суб'єктивної реальності, усвідомлювати та виражати власну аргументовану світоглядну позицію.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- розвивати навички аналізу та синтезу;
- розвивати свідоме ставлення до суспільних цінностей і досягнень;
- формувати розуміння явищ і процесів у природі, суспільстві, мисленні в контексті галузевої специфіки професійних знань, а також розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- категорії та методологічні принципи філософії;
- фундаментальні проблеми філософського пізнання;
- провідні філософські системи та вчення;
- специфіка знання та пізнання;
- головні форми й методи наукового пізнання;
- основи філософських уявлень про людину та її місце в світі;
- основи теорії суспільства та суспільного виробництва;
- специфіка глобалізму та глобальних проблем сучасності;
- основні характеристики релігії, мистецтва та моральності.

уміння:

- розуміти наріжні поняття та категорії філософії;
- читати навчальні тексти з філософії;
- грамотно формулювати та логічно мислити;
- відтворювати явища досвіду в категоріях філософського аналізу;

- виявляти соціокультурний зміст діяльності людини;
- аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси;
- усвідомлено реалізувати власну соціальну активність;
- усвідомлювати та висловлювати свою світоглядну позицію;
- усвідомлено ставитись до явищ культури та аргументовано виражати свою думку.

комунікація:

- донесення до свого соціального оточення ідей, проблем, власного досвіду та аргументації;
- збір, інтерпретація та застосування даних.

Повинні бути сформовані наступні *компетентності*:

- Здатність володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності та аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

Результати навчання:

Основним результатом вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є спроможність здобувача вищої освіти володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для його професійної діяльності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання
Рік підготовки	2-й
Семестр	4-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3,5
Загальна кількість годин	105 год.
Лекції	22 год.
Практичні, семінарські	24 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	59 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен

6. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
2 семестр (18 тижнів)		
Модульний контроль № 1		
1-2	Тема 1. Світогляд. Філософія як світогляд 1.1. Філософія як теоретична діяльність і навчальна дисципліна 1.2. Світогляд. Історичні типи світогляду 1.3. Основне питання філософії. Філософський метод, тип філософування	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
2-3	Тема 2. Проблема буття у філософії 2.1. Категорія буття. Онтологія. 2.2. «Основне питання філософії» 2.3. Поняття часу та простору	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
4-8	Тема 3. Філософське вчення про розвиток. 3.1. Рух – становлення – розвиток. 3.2. Діалектика як учення та метод. 3.3. Закони діалектики	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
	Тема 4. Матеріальне й ідеальне. Свідомість 4.1. Свідомість як філософська проблема 4.2. Ідеї та образи над-особового розуму 4.3. Соціально-діяльнісна концепція свідомості	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
	Тема 5. Мислення та мова. Логічні форми мислення. 5.1. Поняття про мислення 5.2. Чуттєві акти. Раціональні операції мислення 5.3. Що таке мова. Різновиди мов 5.4. Поняття. Судження. Умовивід. Доведення і спростування	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
	Тема 6. Пізнання. Істина як категорія філософії. 6.1. Поняття знання 6.2. Пізнання як предмет філософського аналізу. Суб'єкт і об'єкт пізнання 6.3. Пізнання і практика. 6.4. Поняття істини. Абсолютна і відносна істина	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. МКР СР – 5 год.
Модульний контроль № 2		
9-11	Тема 7. Людина у філософії. Сенс життя та свобода людини 7.1. Філософська антропологія як форма самопізнання людини 7.2. Сутнісні чинники природи людини. Сенс життя і	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.

	свобода волі 7.3.Людина у всесвіті	
12-15	Тема 8. Соціальні відносини. Суспільство. Особистість 8.1.Поняття соціальних відносин. Поняття суспільства 8.2.Розуміння соціальної структури суспільства у філософії 8.3.Особистість і її діяльна природа.	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
	Тема 9. Цивілізація і прогрес. Глобальні проблеми сучасності 9.1.Поняття цивілізації. Періодизація цивілізаційного процесу 9.2.Поняття інформаційно-технічного суспільства та глобальна ситуація 9.3.Особливості та взаємозв'язок глобальних проблем сучасності	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
	Тема10. Наука і техніка в сучасному світі. 10.1.Глобальна ситуація та її техногенний аспект 10.2.Наука і її призначення в суспільстві. 10.3.Розвиток науки. Комп'ютерні технології в сучасному світі	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
	Тема 11. Культура як людська реальність 11.1.Поняття культури 11.2.Форми буття культури: мораль, релігія, мистецтво 11.2.1. Релігія – сутнісні характеристики 11.2.2.Мораль – сутнісні характеристики 11.2.3. Мистецтво – сутнісні характеристики	Лек. – 2 год. Сем. – 4 год. МКР+Сем. СР – 9 год.
Всього		105 годин

Примітка: Лек. – лекція; ПЗ – практичне заняття; Сем. – семінарське заняття; МКР – модульна контрольна робота; СР – самостійна робота.

7. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Данильян О.Г. Філософія: Підручник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – Х. : Право, 2012.
2. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006.
3. Причепій Є.М. Філософія: Підручник / Є.М. Причепій, А.М. Черній, Л.А. Чекаль. – К. : Академвидав, 2005.
4. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи». Електронний ресурс. Режим доступу: http://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalnicti/navchalna-diyalnicti/osvitni_programu/261_pg_pb_bak.pdf

5. Философия : Учеб. для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский . — Ростов н/Д : Феникс, 2000.
6. Філософія: Навчальний посібник / за ред. І.Ф. Надольного. — К. : Вікар, 2004.
7. Філософія : Курс лекцій / Бичко В.І., Табачковський В.Г., Горак Г.І. та ін. — 2-е вид. — К. : Либідь, 1994.

Допоміжна

1. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. — К., 2001.
2. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст.: Курс лекцій. - К., 1994.
3. Історія світової культури./за ред. Л.Т. Левчук, В.І. Панченко, та ін. — К.: Либідь, 2000.
4. Каріков С.А. Філософія. Розділи: Філософська антропологія, соціальна філософія, філософія культури: навчальний посібник. — Х. : НУЦЗУ, 2011.
5. Новейший философский словарь. Постмодернизм / Главный научный редактор и составитель А.А. Грицанов. — Мн.: Современный литератор, 2007.
6. Померанц Г.С., Миркина З.А. Великие религии мира. — 3-е изд., испр. — М., 2006.
7. Хёсле В. Философия и экология. - М., 1994.
8. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. - М., 1995.
9. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. - К., 1992.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.social.org.ua/>
2. <http://www.filosof.com.ua>

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Філософія» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Для оцінки знань використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях у формах усного опитування та письмових робіт. За навчальним планом до дисципліни «Філософія» входить написання двох модульних контрольних робіт. Підсумкова форма контролю – екзамен.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти: Для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Т. 1.1	Т. 1.2-1.3	Т. 1.4-1.5	Т. 1.6	Модульна контрольна робота 1	Т. 2.1-2.2	Т. 2.3-2.4	Т. 2.5	Модульна контрольна робота 2		
5	5	5	5	10	5	10	5	10	40	100

Оцінка за бальною шкалою елементів навчальної діяльності з дисципліни

Елементи навчальної діяльності	Усього за семестр балів
Відвідування та робота на занятті	20
Тестовий контроль	20
Модульна контрольна робота	20
Усього – максимум за період	60
Екзамен	40
Накопичувальний підсумок	100

Шкали оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за шкалою ЗВО	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		екзамен, диференційований залік
90-100 (та вище з урахуванням обов'язкових завдань)	A	відмінно
80-89	B	добре
65-79	C	
55-64	D	
50-54	E	задовільно
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише

деякі проблемні питання з теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхнево розкрив лише окремі положення та при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо-предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, уміння публічно представити матеріал.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і проводиться протягом семінарського заняття, яке є заключним для кожного залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох теоретичних питань, на які здобувачі мають дати розгорнуті самостійні відповіді. Обсяг роботи – в середньому 4 сторінки шкільного зошита через клітинку.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

9-10 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання;

7-8 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

5-6 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві помилки.;

3 – 4 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкрито зміст теоретичних питань;

1- 2 бали – слабо володіє навчальним матеріалом, відповіді розмиті, допущено логічні помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом і не в змозі його викласти, не виявляє розуміння теоретичних питань.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно підготувати теоретичне повідомлення. Результати своєї роботи доповісти у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

- 10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;
- 9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;
- 8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;
- 7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;
- 6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;
- 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;
- 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;
- 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;
- 2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;
- 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;
- 0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо-предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити матеріал.

Рекомендовані завдання для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначаються викладачем наприкінці лекційного заняття на основі розглянутих навчальних питань кожної теми.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання у формі усного екзамену.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

- 35-40 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичних питань.
- 25-34 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичних питань. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;
- 16-24 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;
- 11-15 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом.

Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково;

1-10 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішення завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Перелік теоретичних питань для підготовки до модульних контрольних робіт та до екзамену:

Модуль 1.

1. Поняття світогляду.
2. Міфологія як світогляд.
3. Релігійний світогляд.
4. Філософія як раціональна форма світогляду.
5. Філософський метод.
6. Історичні типи філософування.
7. Категорія буття в філософії.
8. Філософська категорія матерії.
9. Простір та час як категорії філософії.
10. Закон єдності й боротьби протилежностей у діалектиці
11. Закон переходу кількісних змін у якісні в діалектиці
12. Закон заперечення заперечення
13. Синергетична концепція розвитку.
14. Поняття об'єктивної та суб'єктивної реальності.
15. Матеріальне та ідеальне
16. Психофізична проблема.
17. Проблема походження свідомості.
18. Свідомість та діяльність.
19. Знак і значення.
20. Свідомість та самосвідомість.
21. Мислення і нерелективні форми відтворення реальності: чуття, сприйняття, уявлення.
22. Різновиди мов. Природні та штучні мови.
23. Діяльна сутність мислення.
24. Принципи правильного мислення.
25. Закон тотожності в логіці.
26. Закон несуперечності в логіці.
27. Закон виключеного третього в логіці.
28. Закон достатньої підстави.
29. Поняття як логічна форма.
30. Судження. Типи суджень
31. Умовивід. Індуктивний та дедуктивний умовиводи
32. Категоричний силізм
33. Доведення і спростування.
34. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
35. Знання і віра.
36. Проблема істини.

37. Істина та заблудження.
38. Критерії істинності знання.
39. Агностицизм і скептицизм.
40. Наукові методи пізнання.
41. Емпіричне та теоретичне знання.
42. Етапи наукового пізнання.
43. Наука як система знання.

Модуль 2.

1. Біологічне та соціальне як чинники людськості.
2. Теорія антропосоціогенезу.
3. Людина як самодіяльність.
4. Проблема сенсу життя людини.
5. Поняття свободи і його інтерпретації.
6. Свобода „від” і свобода „для”.
7. Поняття суспільства
8. Сутність соціальних відносин.
9. Людські спільності, їх різновиди.
10. Поняття суспільного виробництва
11. Типи прогресу.
12. Соціальна структура суспільства.
13. Поняття особистості.
14. Соціалізація і інтеріоризація особистості.
15. Свобода особистості та відповідальність.
16. Поняття цивілізації.
17. Розвиток системи „людина – техніка”.
18. Доіндустріальні цивілізації (традиційні суспільства).
19. Людина у традиційному суспільстві.
20. Індустріальне суспільство.
21. Основні характеристики постіндустріального суспільства.
22. Людина в постіндустріальному суспільстві.
23. Цивілізаційний процес і проблема глобалізації.
24. Проблема відносин Заходу і Сходу, економічно розвинених і відсталих країн.
25. Сучасна всесвітня демографічна проблема.
26. Цивілізація і екологія.
27. Проблема війни і миру в сучасних умовах.
28. Цивілізація і проблема людського здоров'я.
29. Сучасна цивілізація і ноосфера.
30. Культура як система цінностей.
31. Гуманістичний зміст культури.
32. Глобалізація соціокультурного процесу.
33. Релігія як культурно-історичне явище.
34. Мораль як засіб регулювання людських відношень.
35. Конкретно-історичний зміст моралі.
36. Мистецтво як культурний феномен.
37. Види художньої творчості.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90 □ 100	A	відмінно
80 □ 89	B	добре
65 □ 79	C	
55 □ 64	D	задовільно
50 □ 54	E	
35 □ 49	FX	незадовільно
0 □ 34	F	

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Виконавська дисципліна всіх учасників навчального процесу.
3. При відповіді на семінарському занятті здобувач вищої освіти може користуватись лише самостійно підготовленими нотатками, конспектом.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та паралельно вести облік бальних оцінок своєї успішності.
5. Особливості навчальної дисципліни передбачають розлогі аналітичні відповіді на питання, потребують здатності міркувати та робити умовиводи.

Розробник:
професор кафедри
соціальних і гуманітарних дисциплін



Олена РЯБІНА