


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ  
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри психології  
діяльності в особливих умовах

  
Ліна ПЕРЕЛИГІНА  
(підпис)

“ 21 ” серпня 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Підготовка з надання домедичної допомоги»**

циклу професійної (вибіркової) підготовки  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти  
галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
за освітньо-професійними програмами «Аудит пожежної та техногенної  
безпеки»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою психології діяльності в особливих умовах на:

2019-2020 навчальний рік                      Протокол від «23» травня 2019 року № 10

Перезатверджено. Начальник кафедри ПДОУ \_\_\_\_\_ Ліна ПЕРЕЛИГІНА  
(підпис)

20\_\_-20\_\_ навчальний рік                      Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

Перезатверджено. Начальник кафедри ПДОУ \_\_\_\_\_ Ліна ПЕРЕЛИГІНА  
(підпис)

20\_\_-20\_\_ навчальний рік                      Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

2019 рік

## 1. Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Підготовка з надання домедичної допомоги» сприяють формуванню у майбутніх фахівців з базовою вищою освітою необхідного їх подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з питань надання домедичної допомоги при порушеннях або зупинці дихання, серцево-судинних порушеннях, зупинці серця, значних кровотечах, пошкодженнях голови та хребта, термічних ураженнях та гострих отруєннях в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння невідкладними діями та організаційними заходами, які спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри ПДОУ, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

### Інформація про викладача

Загальна інформація	Світлична Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах соціально-психологічного факультету, кандидат психологічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 434. Робочий номер телефону – 707-34-74.
E-mail	maestro_sna@ukr.net
Наукові інтереси*	
Професійні здібності*	

\* – заповнюється за бажанням НПП.

## 2. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 434. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

### 3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

*Пререквізити:* організація робіт у непридатному для дихання середовищі, вступ до фаху.

*Постреквізити:* культура безпеки, організація аварійно-рятувальних робіт, організація служби і підготовки.

### 4. Характеристика навчальної дисципліни

*Мета викладання дисципліни:* формування необхідного рівня знань та умінь з питань надання домедичної допомоги.

*Основні завдання вивчення дисципліни:*

- навчити майбутніх фахівців використанню засобів індивідуального та колективного медичного оснащення,

- виконанню прийомів надання домедичної допомоги постраждалим при отриманні ними травм різного характеру та ступеню в умовах надзвичайних ситуацій та повсякденної життєдіяльності,

- розвивати організаторські та управлінські здібності, волюві якості та впевненість у собі при проведенні заходів щодо ліквідації медико-санітарних наслідків надзвичайних ситуацій,

- сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання, навички та практичні вміння для розгляду конкретних ситуацій і вирішення практичних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Підготовка з надання домедичної допомоги» здобувач вищої освіти повинен отримати:

*знання:*

- права й обов'язки працівників ДСНС із питань організації і надання домедичної допомоги постраждалим в умовах надзвичайних ситуацій;

- мету, задачі й оптимальний обсяг надання домедичної допомоги при різних ураженнях у разі виникнення надзвичайних ситуацій та в умовах повсякденної життєдіяльності;

- порядок організації і надання домедичної допомоги у залежності від обставин, що склалися, з урахуванням особистої безпеки;

- основи надання домедичної допомоги у різних кліматичних і природних умовах;

- перелік індивідуальних та групових табельних та підручних засобів для надання домедичної допомоги.

*уміння:*

- – визначити місце розташування внутрішніх органів і можливу локалізацію ушкодження у постраждалих осіб різного віку;
- правильно застосовувати основні індивідуальні та групові штатні та підручних засоби надання домедичної допомоги;
- надавати домедичну допомогу при травмах різної локалізації та при різних видах закритих ушкоджень м'яких тканин;
- здійснювати тимчасову зупинку кровотечі відповідними способами при виникненні кровотеч різного характеру;
- здійснювати найпростіші протибольові та протишокові заходи;
- визначати симптоми респіраторної та серцевої зупинки;
- здійснювати прості прийоми полегшення дихання та видаляти сторонні предмети при обструкції дихальних шляхів;
- користування масками для відновлення дихання;
- здійснювати транспортну іммобілізацію ушкодженої частини тіла постраждалого при переломах, вивихах та інших обширних травмах;
- витягати постраждалого з аварійних транспортних засобів;
- здійснювати найпростіші прийоми рятування на воді;
- здійснювати транспортування постраждалих із небезпечної зони в райони розташування пунктів їх збору;
- накладати первинні пов'язки на різні ділянки тіла;
- здійснювати штучну вентиляцію легень і непрямий масаж серця;
- вимірювати частоту пульсу і дихання;
- надавати домедичну допомогу при нещасних випадках, опіках, відмороженнях, гострих отруєннях, радіаційних травмах;
- надавати домедичну допомогу при екстрених пологах.

*комунікація:*

- знаходження адекватних засобів для стислої передачі змісту завдання;
- вербально-комунікативні методи дослідження.

*автономія та відповідальність:*

- не передбачено.

*Повинні бути сформовані наступні компетентності:*

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
- Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.

-Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).

-Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

*Результати навчання:*

-- здатність працювати автономно, або здатність працювати в команді в залежності від ситуації, що склалася, нести відповідальність за проведення лікувально-евакуаційних заходів, визначення тактики надання домедичної допомоги, практичні дії щодо надання домедичної допомоги постраждалим особам.

#### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Заочна форма навчання
Рік підготовки	2-й
Семестр	3
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин	120 год.
Лекції	8 год.
Практичні, семінарські	2 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	110 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен

#### 5. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
<b>3 Б семестр (11 тижнів)</b>		
<b>Модульний контроль № 1</b>		
1-2	<p><b>1. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.</b> Математична статистика і психологія</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Вступ. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Принципи організації, завдання, сили і засоби Державної служби медицини катастроф та медичної служби цивільної оборони України.</p>	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0 год. СР – 6 год.
1-2	<p><b>2. Медична характеристика осередків надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Медико-тактична характеристика осередків надзвичайних ситуацій природного, техногенного характеру та воєнного часу.</p>	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0 год. СР – 8 год.
2-3	<p><b>Тема 3. Поняття про органи та системи організму людини та їх фізіологію.</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Будова та функції клітин і тканин організму людини. Системи організму людини.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Кістково-м'язова та серцево-судинна системи, система органів дихання.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Системи травотравлення та виділення. Нервова система та органи почуттів людини.</p>	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0 год. СР – 8 год.
<b>Модульний контроль № 2</b>		
3-4	<p><b>4. Порушення основних життєво важливих функцій організму.</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Гостра дихальна та серцево-судинна недостатність</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Шоковий та коматозний стан. Синдром тривалого стискання тканин.</p>	Лек. – 1 год. Пз. – 0,25 год. СР – 8 год.
3-4	<p><b>5. Поняття про травми. Травми механічного походження.</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Патогенез травм механічного походження. Рани та їх класифікація.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Кровотечі. Травми опорно-рухового апарату людини.</p>	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0,25 год.. СР – 8 год.
4-5	<p><b>6. Травми фізичного та хімічного походження.</b></p> <p><b>Тема 6.1.</b> Термічні травми. Термічний опік, тепловий удар та відмороження, гіпотермія. Електротравма.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Отруєння небезпечними хімічними речовинами. Отруєння продуктами харчування. Біологічні отруєння.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Вплив іонізуючих випромінювань на організм людини. Радіаційна травма.</p>	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0 год.. СР – 8 год.
5-6	<p><b>7. Правила поведінки та особливості надання домедичної допомоги при виникненні надзвичайних ситуацій природного характеру.</b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Поведінка людей та особливості надання ДМД при</p>	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0 год.. СР – 8 год.

	надзвичайних ситуаціях природного характеру.	
5-6	<b>8. Поведінка людей та особливості надання домедичної допомоги під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного характеру.</b> <b>Тема 8.1.</b> Поведінка людей та особливості надання ДМД під час надзвичайних ситуацій техногенного характеру.	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0 год.. СР –8 год.
<b>Модульний контроль № 3</b>		
6-7	<b>9. Основні принципи реанімації при порушенні дихання та кровообігу.</b> <b>Тема 9.1.</b> Підтримка життєво важливих функцій організму при порушенні дихання та кровообігу. <b>Тема 9.2.</b> Порядок проведення серцево-легеневої реанімації при зупинці дихання та кровообігу.	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0,25 год.. СР –8 год.
7-8	<b>10. Зупинка кровотечі.</b> <b>Тема 10.1.</b> Зупинка кровотечі штатними та підручними засобами. <b>Тема 10.2.</b> Перев'язувальний матеріал. Техніка накладання пов'язок. <b>Тема 10.3.</b> Порядок накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла.	Лек. – 1 год. Пз. – 0,25 год.. СР –8 год.
8-9	<b>11. Імобілізація.</b> <b>Тема 11.1.</b> Поняття імобілізації. Технічні засоби імобілізації та правила користування ними. <b>Тема 11.2.</b> Порядок імобілізації постраждалих при різних ушкодженнях.	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0,25 год.. СР –8 год.
9-10	<b>12. Транспортування потерпілих.</b> <b>Тема 12.1.</b> Методи транспортування потерпілих, технічні засоби транспортування. <b>Тема 12.2.</b> Порядок організації лікувально-евакуаційного забезпечення в умовах надзвичайних ситуацій	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0,25 год.. СР –8 год.
9-10	<b>13. Порядок надання домедичної допомоги при гострих отруєннях та радіаційних ураженнях.</b> <b>Тема 13.1.</b> Домедична допомога при гострих отруєннях небезпечними хімічними речовинами, продуктами харчування та при радіаційних ураженнях. <b>Тема 13.2.</b> Порядок надання домедичної допомоги при гострих отруєннях небезпечними хімічними речовинами, продуктами харчування.	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0,25 год.. СР –8 год.
10-11	<b>14. Домедична допомога при екстрених пологах.</b> <b>Тема 14.1.</b> Порядок надання домедичної допомоги при екстрених пологах.	Лек. – 0,5 год. Пз. – 0,25 год. СР –8 год.
Всього		120 годин

Примітка: Лек. – лекція; ПЗ – практичне заняття; СР – самостійна робота.

## 1. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров’я”, 1992 (ст.37).

2. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”, від 05.07. 2012 р. №5081-VI.
3. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур’єв, А.А. Гудима та ін.] – Київ. – 2016 – 400 с.
4. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с.
5. Екстрена медична допомога (до госпітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Роціна. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с.
6. Домедична допомога в умовах надзвичайних ситуацій. Практичний посібник. / Волянський П.Б., Гур’єв С.О., Долгий М.Л., Дрозденко Н.В., Іскра Н.І., Макаренко А.М., Стрюк М.П., Терент’єва А.В. // К.: Видавництво – друкарня 2016. – 151 с.
7. Медичний та біологічний захист за умов надзвичайних ситуацій: навчальний посібник. Близнюк М.Д., Волянський П.Б., Гафарова М.Т., Гур’єв С.О., Долгий М.Л., Іскра Н.І., Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Матяш В.І., Сацик С.П., Терент’єва А.В. – К.: ІДУЦЗ, 2016.– 359 с.
2. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях : Навчальний посібник (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. – Київ : ІДУЦЗ, 2018. – 216 с.
3. Медицина надзвичайних ситуацій. Підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 208 с.
4. Закон України „Про правовий режим надзвичайного стану“, 2000 (1, 4-9,13, 16, 27-29).
5. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 липня 2012 р. № 5081V1.
6. Указ Президента України від 16.01.2013 р. № 20/2013 «Деякі питання Державної служби України з надзвичайних ситуацій»
7. Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 р. № 1116 «Про затвердження Типового положення про центр екстренної медичної допомоги та медицини катастроф».

#### Допоміжна

1. Вандер К.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О. Фундаментальні основи медичних знань. Курс лекцій. Частина I. – Х.: ВРВД НУЦЗУ, 2006 р.
2. Вандер К.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О. Перша медична допомога. Курс лекцій. Частина II. – Х.: ВРВД НУЦЗУ, 2006 р.
3. Вандер К.О., Барбашин В.В., Толкунов І.О., Семків О.М. Загальні принципи надання першої медичної допомоги та правила поведінки в осередках катастроф. Курс лекцій. Частина III. – Х.: ВРВД НУЦЗУ, 2007 р.
4. Олійник П.В. та інш. Перша медична допомога. – Львів.: «Спалом»,



2004 р.

5. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с.
6. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. ІДУЦЗ УЦЗУ, УНПЦЕМД та МК МОЗ України. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. [Гур'єв С.О., Миронець С.М., Рошчін Г.Г. та ін.] – К.: 2009 – 209 с.
7. Охорона праці та безпека життєдіяльності населення при надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник / За ред. проф. І.В.Кочіна. – К.: Здоров'я, 2005. – 432 с. 24
8. Медицина катастроф. Навчальний посібник/ Під ред. проф. І.В.Кочіна. – К: “Здоров'я” – 2001– 290 с.

#### 4. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Підготовка з надання домедичної допомоги» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
<b>І. Поточний контроль</b>			
Модуль № 1	Лекції	1,5	0
	Практичні заняття*	0	0
	Модульна контрольна робота*	1	10
Разом за модуль № 1			10
Модуль № 2	Лекції	3	0
	Практичні заняття*	0,5	0
	Модульна контрольна робота*	1	10
Разом за модуль № 2			10

Модуль № 3	Лекції	3,5	0	0
	Практичні заняття*	1,5	0	0
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
Разом за модуль № 3				10
Разом за поточний контроль				30
II. Індивідуальна самостійна робота				10
III. Екзамен				60
Разом за всі види навчальної роботи				100

\* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

*Поточний контроль* проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 1 балів):*

1 бал – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

0,5 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

*Модульна контрольна робота* є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох практичних завдань-задач.

*Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):*

10 балів – вірно розв'язані всі три практичні задачі з дотриманням всіх вимог до виконання;

8-9 балів – вірно розв'язані всі три практичні задачі, але недостатнє

обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

5-7 балів – розв’язані дві практичні задачі;

1-4 бали – розв’язана одна практична задача;

0 балів – відповідь відсутня.

*Перелік питань для виконання модульного контролю № 1:*

1. Види медичної допомоги, які надаються в умовах НС, найефективніші терміни надання?
2. Які заходи, що виконуються при наданні домедичної допомоги, першої лікарської допомоги та спеціалізованої медичної допомоги?
3. В чому полягає особливість діяльності Медичної служби цивільної оборони України?
4. З якою метою та в який термін надаються домедична допомога, перша лікарська допомога та спеціалізована медична допомога, які заходи при цьому виконуються?
5. Заходи медичного забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій?
6. З якою метою організовується медичне забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій?
7. На підставі яких керівних документів в Україні функціонує ДСМК, їх основний зміст?
8. Перерахуйте основні завдання Українського науково-практичного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф?
9. Які сили і засоби функціонально об’єднує ДСМК та на яких рівнях вона функціонує?
10. Які завдання має ДСМК?
11. Які Ви знаєте режимно-обмежувальні заходи, що вводяться в умовах НС, на якій термін вони встановлюються?
12. Будова і функції клітин і тканин організму людини.
13. Поняття про органи та системи організму людини та їх фізіологію.
14. Призначення, будова, основні функції шкіри.
15. Призначення, склад, основні функції кістково-м’язової системи.
16. Призначення, склад, основні функції нервової системи.
17. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів дотику).
18. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів зору).
19. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів нюху).
20. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів слуху).
21. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів смаку).
22. Призначення, склад, основні функції серцево-судинної системи.
23. Призначення, склад, основні функції системи виділення.
24. Призначення, склад, основні функції системи органів дихання.
25. Призначення, склад, основні функції системи травотравлення.

*Перелік питань для виконання модульного контролю № 2:*

1. Вивихи, їх види, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
2. Види гострої дихальної недостатності (ГДН) та їх характерні клінічні ознаки.
3. Види гострої серцево-судинної недостатності (ГССН) та їх характерні клінічні ознаки.
4. Відмороження, його ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
5. Внутрішні кровотечі, способи тимчасової зупинки кровотеч, особливості

надання домедичної допомоги.

6. Електротравма, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
7. Забої, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
8. Лівошлуночкова та правошлуночкова ГССН, дистрофія та інфаркт міокарда, причини їх виникнення, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
9. Колапс, інсульт, непритомність, причини їх виникнення, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
10. Коматозний стан, його види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
11. Кровотечі, їх види, способи тимчасової зупинки кровотеч.
12. Непритомність, її клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
13. Опіки, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні термічних опіків.
14. Опіки, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні хімічних опіків.
15. Основні принципи реанімації при порушенні дихання та кровообігу.
16. Особливості надання домедичної допомоги при зовнішніх прихованих кровотечах з внутрішніх органів.
17. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях грудної порожнини.
18. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях голови.
19. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях черевної порожнини.
20. Отруєння біологічно активними речовинами, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
21. Отруєння продуктами харчування, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
22. Отруєння токсичними речовинами, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
23. Перегрівання, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
24. Переломи, їх види, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
25. Переохолодження (замерзання), його клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
26. Домедична допомога при екстрених пологах.
27. Підтримка життєво важливих функцій організму при порушенні дихання.
28. Підтримка життєво важливих функцій організму при порушенні кровообігу.
29. Порушення основних життєво-важливих функцій організму, порядок їх визначення.
30. Рани, види ран, домедична допомога при пораненнях.
31. Розтягнення та розриви зв'язок, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
32. Серцево-легенева реанімація постраждалих в умовах надзвичайної ситуації (одним рятувальником або двома рятувальниками).
33. Синдром тривалого стиснення, його періоди та домедична допомога при виникненні.
34. Синдром тривалого стиснення, його ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
35. Термінальний стан, його етапи, клінічні ознаки, тривалість етапів.
36. Травми, їх класифікація.
37. Транспортування потерпілих в різних умовах.
38. Шок, його види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при

виникненні.

*Перелік питань для виконання модульного контролю № 3:*

26. Види пов'язок, техніка накладання м'яких пов'язок.
27. Виконання нормативу № 2а: накладання первинної пов'язки на праве (ліве) око.
28. Виконання нормативу № 2б: накладання первинної пов'язки на праве (ліве) вухо.
29. Виконання нормативу № 2в: накладання первинної пов'язки на ліктювий суглоб.
30. Виконання нормативу № 3: накладання гумового кровозупинного джгута на плече.
31. Виконання нормативу № 4: накладання закрутки за допомогою косинки (інших підручних засобів) на плече.
32. Виконання нормативу № 5: накладання шин із штатного та підручного матеріалу при переломах кісток нижніх кінцівок.
33. Виконання нормативу № 6: використання шприц-тюбіка із аптечки індивідуальної (АІ).
34. Методи транспортування потерпілих в різних умовах, технічні засоби транспортування.
35. Перев'язувальний матеріал: його призначення та класифікація.
36. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки і особистого захисту при хімічних катастрофах.
37. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки і особистого захисту при аваріях на АЕС.
38. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки під час пожеж.
39. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки під час транспортних катастроф.
40. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при землетрусах.
41. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при повенях.
42. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при селях, зсувах.
43. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при ураганах, бурях, смерчах.
44. Поняття іммобілізації: її види та порядок здійснення.
45. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (на верхні кінцівки).
46. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (на нижні кінцівки).
47. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область голови).
48. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область плечового поясу).
49. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область тазо-стегеневого поясу).
50. Технічні засоби іммобілізації, правила користування ними.

*Індивідуальна самотійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.*

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

*Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):*

- 10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;
- 9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;
- 8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;
- 7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;
- 6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;
- 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;
- 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;
- 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;
- 2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;
- 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;
- 0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

*Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:*

1. Скелет та його функції. Кістки голови.
2. Хребет та його відділи. Грудна клітка.
3. Кістки кінцівок та кістки тазу.
4. М'язи верхніх та нижніх кінцівок.
5. М'язи тулуба.
6. Загальний огляд органів дихання. Будова верхніх дихальних шляхів легень.
7. Значення та механізм дихання.
8. Характеристика та частота дихальних екскурсій. Наслідки зупинки

- дихання.
9. Хто, окрім медичних працівників повинен надавати ДМД?
  10. За яких умов рятувальник припиняє надання ДМД?
  11. Загальний перелік дій рятувальника при наданні ДМД
  12. Які функціональні блоки включає невідкладна допомога?
  13. Які основні вимоги до ДМД?
  14. Що таке повнота ДМД, що таке повноцінність ДМД?
  15. Якими постійними діями рятувальника починається та закінчується надання ДМД?
  16. Які лікарські препарати можна застосовувати при наданні ДМД?
  17. Що таке пологи? Які пологи називаються строковими?
  18. Які періоди пологів Вам відомі?
  19. Що таке вагітна, породілля, породілля?
  20. Які дії повинен виконати рятувальник, готуючись до прийому пологів?
  21. Які передвісники пологів Ви знаєте?
  22. Які ознаки початку пологів?
  23. Частота ШВЛ у дорослих, дітей, новонароджених, вагітних?
  24. Що включає базовий комплекс реанімаційних дій?
  25. Які показання до початку СЛР?
  26. Серцево-легенева реанімація: визначення факту клінічної смерті.
  27. Визначення зупинки кровообігу і дихання рятувальниками?
  28. Яка тривалість СЛР при наданні ДМД?
  29. Техніка виконання прийомів серцево-легенева реанімації.
  30. Техніка виконання компресій грудної клітки у дорослих, дітей, новонароджених.
  31. Техніка виконання штучної вентиляції легенів у дорослих, дітей, новонароджених.
  32. Частота КГК у дорослих, дітей, новонароджених, вагітних.
  33. Величина прогину груднини при КГК у дорослих, дітей, новонароджених, вагітних.
  34. Співвідношення КГК і ШВЛ при СЛР у дорослих, дітей, новонароджених, вагітних.
  35. У яких випадках виконується прекардіальний удар?
  36. Яка техніка виконання прекардіального удару?
  37. Як виконується контроль ефективності КГК, ШВЛ і СЛР в цілому?
  38. Які ускладнення СЛР Ви знаєте, які дії рятувальника при ускладненнях СЛР?
  39. Які зустрічаються помилки при проведенні СЛР?
  40. Механічна травма: визначення, класифікація.
  41. Механічна травма м'яких тканин.
  42. Механічна травма скелета : вивихи і переломи.
  43. Види черепномозкової травми.
  44. Що таке пневмоторакс?

45. Види пневмоторакс.
46. Які особливості механічної травми живота?
47. Як виконується вправлення внутрішніх органів при їх випаданні при ранах живота?
48. Яка ДМД при закритій травмі та при відкритій травмі живота?
49. Що таке термічна травма?
50. Що таке тепловий удар? Яка ДМД при тепловому ударі?
51. Що таке сонячний удар? Яка ДМД при сонячному ударі?
52. Які види опіків Вам відомі?
53. Яка класифікація термічних опіків залежно від глибини ураження тканин?
54. Які методи визначення площі термічних опіків Вам відомі?
55. Накладення пов'язок.
56. Види пов'язок.
57. Які ознаки (симптоми) кровотечі?
58. Які ознаки (симптоми) крововтрати?
59. Що таке утоплення?
60. Які види утоплення виділяють?
61. ДМД при утопленні?
62. Визначення поняття і класифікація отруєння.
63. Загальні принципи надання допомоги при отруєннях.
64. Харчові отруєння.
65. Домедична допомога при харчових отруєннях?
66. Інгаляційні отруєння.
67. ДМД при отруєнні чадним газом?
68. ДМД при аплікаційних отруєннях?
69. ДМД при укусах отруйними тваринами?
70. Аплікаційні отруєння.
71. Отруєння, обумовлені укусами отруйних тварин.
72. Первинне сортування постраждалих, вторинне сортування.
73. Променева травма.
74. Яка класифікація променевих опіків залежно від глибини ураження тканин?
75. Які ознаки (симптоми) променевої хвороби? Яка ДМД при променевих опіках, при гострій променевої травмі?

*Підсумковий контроль* успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі тестового екзамену.

Екзамен передбачає проведення іспиту, який має дві складові.

Перша – визначення рівня теоретичних знань при складанні тестового контролю.



Друга – відпрацювання практичних навичок згідно з переліком, що наведений нижче.

Успішне проходження курсу дисципліни можливе тільки при відвідуванні всіх лекційних і практичних занять, наданні не менш як 70 % відсотків правильних відповідей на теоретичному тестуванні і під час відпрацювання практичних сценаріїв.

*Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 60 балів):*

52-60 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

42-52 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішені три завдання;

30-42 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішені два завдання;

15-30 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково;

1-15 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішення завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

*Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:*

1. Види медичної допомоги, які надаються в умовах НС, найефективніші терміни надання?
2. Які заходи, що виконуються при наданні домедичної допомоги, першої лікарської допомоги та спеціалізованої медичної допомоги?
3. В чому полягає особливість діяльності Медичної служби цивільної оборони України?
4. З якою метою та в який термін надаються домедична допомога, перша лікарська допомога та спеціалізована медична допомога, які заходи при цьому виконуються?
5. Заходи медичного забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій?
6. З якою метою організовується медичне забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій?
7. На підставі яких керівних документів в Україні функціонує ДСМК, їх основний зміст?

8. Перерахуйте основні завдання Українського науково-практичного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф?
9. Які сили і засоби функціонально об'єднує ДСМК та на яких рівнях вона функціонує?
10. Які завдання має ДСМК?
11. Які Ви знаєте режимно-обмежувальні заходи, що вводяться в умовах НС, на якій термін вони встановлюються?
12. Будова і функції клітин і тканин організму людини.
13. Поняття про органи та системи організму людини та їх фізіологію.
14. Призначення, будова, основні функції шкіри.
15. Призначення, склад, основні функції кістково-м'язової системи.
16. Призначення, склад, основні функції нервової системи.
17. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів дотику).
18. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів зору).
19. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів нюху).
20. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів слуху).
21. Призначення, склад, основні функції органів відчуттів (органів смаку).
22. Призначення, склад, основні функції серцево-судинної системи.
23. Призначення, склад, основні функції системи виділення.
24. Призначення, склад, основні функції системи органів дихання.
25. Призначення, склад, основні функції системи травотравлення.
26. Вивихи, їх види, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
27. Види гострої дихальної недостатності (ГДН) та їх характерні клінічні ознаки.
28. Види гострої серцево-судинної недостатності (ГССН) та їх характерні клінічні ознаки.
29. Відмороження, його ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
30. Внутрішні кровотечі, способи тимчасової зупинки кровотеч, особливості надання домедичної допомоги.
31. Електротравма, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
32. Забої, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
33. Лівошлуночкова та правошлуночкова ГССН, дистрофія та інфаркт міокарда, причини їх виникнення, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
34. Колапс, інсульт, непритомність, причини їх виникнення, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
35. Коматозний стан, його види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
36. Кровотечі, їх види, способи тимчасової зупинки кровотеч.
37. Непритомність, її клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
38. Опіки, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні термічних опіків.
39. Опіки, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні хімічних опіків.
40. Основні принципи реанімації при порушенні дихання та кровообігу.
41. Особливості надання домедичної допомоги при зовнішніх прихованих кровотечах з внутрішніх органів.
42. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях грудної порожнини.
43. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях голови.
44. Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях черевної порожнини.

45. Отруєння біологічно активними речовинами, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
46. Отруєння продуктами харчування, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
47. Отруєння токсичними речовинами, їх види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
48. Перегрівання, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
49. Переломи, їх види, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
50. Переохолодження (замерзання), його клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
51. Домедична допомога при екстрених пологах.
52. Підтримка життєво важливих функцій організму при порушенні дихання.
53. Підтримка життєво важливих функцій організму при порушенні кровообігу.
54. Порушення основних життєво-важливих функцій організму, порядок їх визначення.
55. Рани, види ран, домедична допомога при пораненнях.
56. Розтягнення та розриви зв'язок, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
57. Серцево-легенева реанімація постраждалих в умовах надзвичайної ситуації (одним рятувальником або двома рятувальниками).
58. Синдром тривалого стиснення, його періоди та домедична допомога при виникненні.
59. Синдром тривалого стиснення, його ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
60. Термінальний стан, його етапи, клінічні ознаки, тривалість етапів.
61. Травми, їх класифікація.
62. Транспортування потерпілих в різних умовах.
63. Шок, його види, ступені, клінічні ознаки та домедична допомога при виникненні.
64. Види пов'язок, техніка накладання м'яких пов'язок.
65. Виконання нормативу № 2а: накладання первинної пов'язки на праве (ліве) око.
66. Виконання нормативу № 2б: накладання первинної пов'язки на праве (ліве) вухо.
67. Виконання нормативу № 2в: накладання первинної пов'язки на ліктьовий суглоб.
68. Виконання нормативу № 3: накладання гумового кровозупинного джгута на плече.
69. Виконання нормативу № 4: накладання закрутки за допомогою косинки (інших підручних засобів) на плече.
70. Виконання нормативу № 5: накладання шин із штатного та підручного матеріалу при переломах кісток нижніх кінцівок.
71. Виконання нормативу № 6: використання шприц-тюбіка із аптечки індивідуальної (АІ).
72. Методи транспортування потерпілих в різних умовах, технічні засоби транспортування.
73. Перев'язувальний матеріал: його призначення та класифікація.
74. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки і особистого захисту при хімічних катастрофах.
75. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки і особистого захисту при

аваріях на АЕС.

76. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки під час пожеж.
77. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки під час транспортних катастроф.
78. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при землетрусах.
79. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при повенях.
80. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при селях, зсувах.
81. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки при ураганах, бурях, смерчах.
82. Поняття іммобілізації: її види та порядок здійснення.
83. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (на верхні кінцівки).
84. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (на нижні кінцівки).
85. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область голови).
86. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область плечового поясу).
87. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (область тазо-стегеневого поясу).
88. Технічні засоби іммобілізації, правила користування ними.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

## 9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни

(здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3.3 навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

Розробник:

Ст..викладач кафедри  
психології діяльності в особливих умовах



Наталія СВІТЛИЧНА