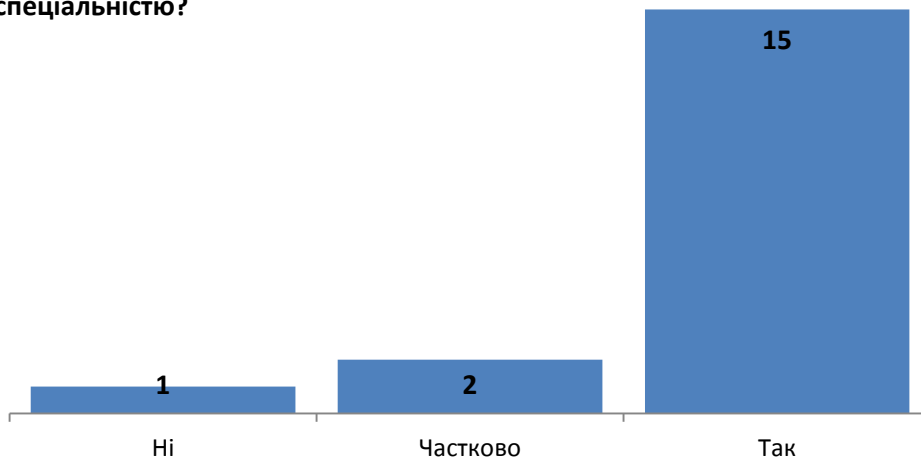


Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "магістр" щодо якості освітньої програми "Управління пожежною безпекою" спеціальності 261 "Пожежна безпека" (2021-2022 навчальний рік)

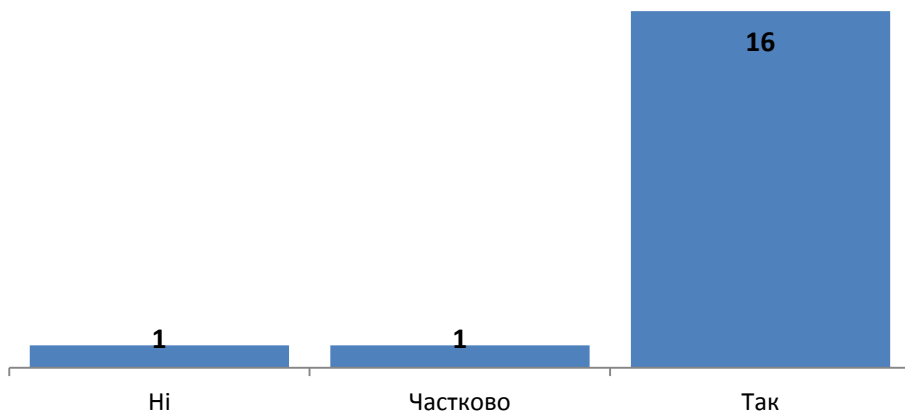
3. Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

*Сучасність і новітність в методах навчання
Знання управління
Управління особовим складом
Знання у сфері управління*

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



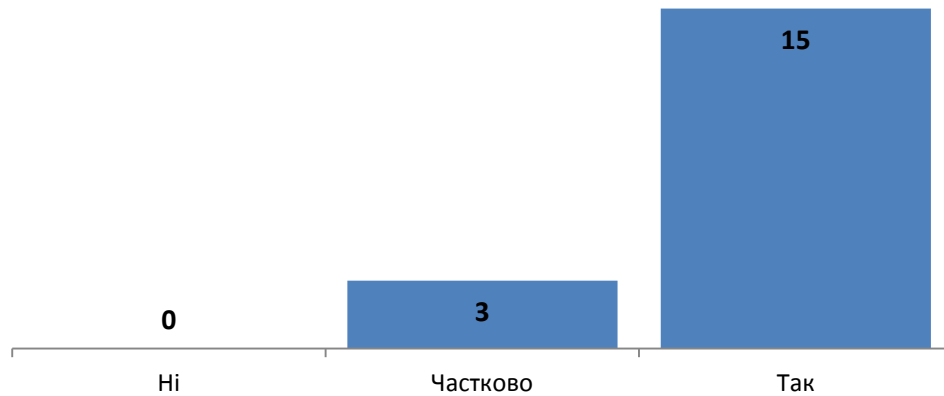
6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

*Філософія
Іноземна мова міжнародного тестування*

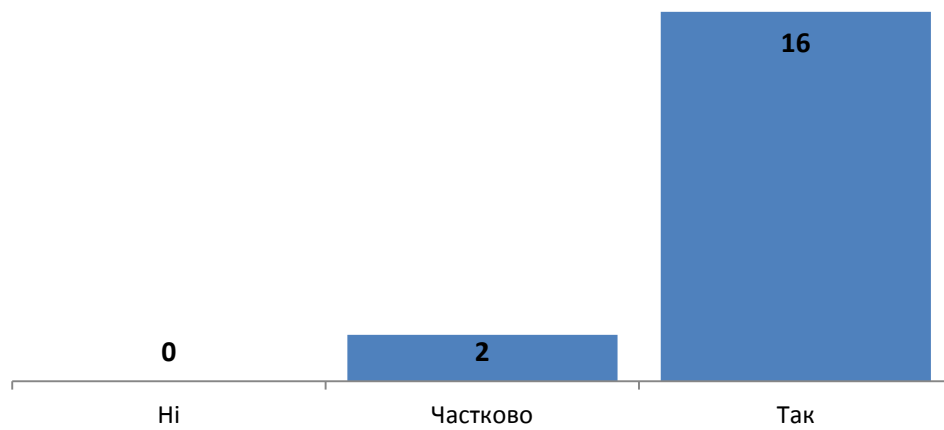
7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

*Мозковим штурмом.
Фізичною культурою.
Побільше практики.*

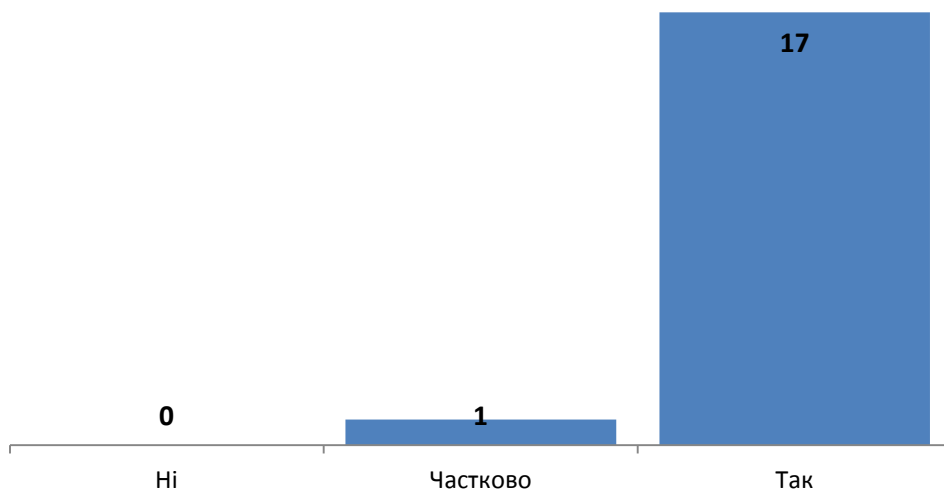
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Все добре, зміни не потрібні.

Філософію прибрати.

Вилучити предмети що не відносяться до обраної спеціалізації.