

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
КАФЕДРА ПОЖЕЖНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник кафедри
пожежної профілактики в населених
пунктах

Ігор ЧУБ

«20» травня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів»

циклу професійної вибіркової підготовки

(загальної/професійної, обов'язкової/вибіркової)

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

галузь знань 26 «Цивільна безпека»

спеціальність 261 «Пожежна безпека»

за освітньо-професійною програмою

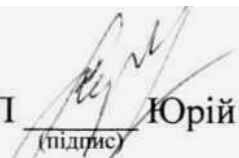
«Пожежна безпека»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою пожежної профілактики в населених пунктах на:

2019-2020 навчальний рік

Протокол від 20 травня 2020 року №10

Перезатверджено. Заступник начальника кафедри ППНП  Юрій ЛУЦЕНКО

(підпис)

2020-2021 навчальний рік

Протокол від «30» 08 2020 року №11

Перезатверджено. Начальник кафедри ППНП _____

(підпис)

2020-2021 навчальний рік

Протокол від «__» _____ 20__ року №__

2019 рік

Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів» сприяють розвитку професійного мислення здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти набувають знань теоретичних та практичних навичок, що необхідні для розв'язування складних та спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері пожежної та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Відмінною особливістю даного курсу є те, що здобувачі вищої освіти набувають здатності до реалізації нових теоретичних та практичних методів, спрямованих на удосконалення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику, здатності аналізувати та використовувати нормативну документацію у пожежній та техногенній безпеці.

1. Інформація про викладача

Загальна інформація	Коссе Анатолій Григорович, доцент кафедри пожежної профілактики в населених пунктах факультету пожежної безпеки, кандидат технічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 344. Робочий номер телефону – 707-34-52.
E-mail	anatolykosse2607@gmail.com
Наукові інтереси*	- вивчення особливостей забезпечення пожежної безпеки територій будівель та споруд; - дослідження правових вимог державного нагляду та їх застосування при розробці технічної документації різного призначення та практичного застосування.
Професійні здібності*	- професійні знання і значний досвід оцінювання параметрів системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення.

* – заповнюється за бажанням НПП.

2. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щосереди з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 344. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: будівельні конструкції, містобудування, інженерна та комп'ютерна графіка, технічна механіка рідини та газу.

Постреквізити: «Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки», «Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту», «Пожежна безпека територій будівель та споруд», «Аудит пожежної та техногенної безпеки».

4. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: «Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів» є підготовка фахівців, які можуть самостійно і творчо вирішувати завдання щодо забезпечення пожежної безпеки під час проектування, будівництва та експлуатації будівель та споруд різного призначення за рахунок застосування існуючих методів та форм проведення п.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- визначення основних завдань та функцій держави в напрямку забезпечення пожежної та техногенної безпеки об'єктів та населених пунктів;
- визначення ролі і місця органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки у забезпеченні пожежної та техногенної безпеки держави;
- вивчення форм та методів роботи органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки, спрямованих на забезпечення пожежної та техногенної безпеки об'єктів та населених пунктів;
- оволодіння навичками практичної реалізації функціональних напрямків діяльності органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки та її територіальних підрозділів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- законодавчі акти, вимоги статутів, наказів та інших державних документів, які регламентують роботу органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки;
- порядок організації нормативно-технічної роботи в органах державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки;
- порядок організації та проведення нарад і конференцій з питань пожежної безпеки з представниками органів виконавчої влади, об'єктів та населенням;
- основні поняття щодо ліцензування робіт та послуг протипожежного призначення
- організацію роботи з нагляду за відповідністю вимогам пожежної безпеки продукції, робіт та послуг протипожежного призначення;
- організацію взаємодії органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки з органами місцевого самоврядування;
- порядок організації перевірки та оцінки діяльності підпорядкованих органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.

уміння/навички:

- організовувати проведення нормативно-технічної роботи;

- організувати та проводити наради і конференції з питань пожежної безпеки;
- правильно складати і оформлювати документи з нормативно-технічної роботи;
- організувати та проводити перевірку дотримання ліцензіатами вимог «Ліцензійних умов провадження господарської діяльності...» щодо надання послуг та виконання робіт протипожежного призначення;
- здійснювати нагляд за сертифікованою продукцією протипожежного призначення;
- організувати та проводити перевірку органів виконавчої влади та відомчих організацій з питань забезпечення пожежної безпеки підвідомчих об'єктів;
- правильно складати та оформлювати документи за результатами перевірки органами державного нагляду органів виконавчої влади та відомчих організацій, органів місцевого самоврядування.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері пожежної безпеки, яка передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Повинні бути сформовані наступні *компетентності:*

інтегральна:

K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.

K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальна (предметна):

K09. Спроможність застосувати на практиці теорії ризик-орієнтованого підходу прийняття управлінських рішень, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.

K10. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.

K11. Спроможність перевіряти на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту,

автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення надзвичайних ситуацій та оповіщення населення.

К12. Здатність проводити соціальну та економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.

К13. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності

Спеціальна (фахова):

К15. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки.

К16. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.

К17. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих загроз виникнення пожеж.

К18. Спроможність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.

К19. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.

К20. Спроможність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.

К21. Готовність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного захисту.

К22. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців

Результати навчання:

PH02. Застосовувати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на забезпечення пожежної безпеки.

PH03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ризики виникнення пожеж і їх наслідки

PH04. Виконувати перевірку проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки

PH05. Надавати інформацію необхідну для проектування інженерно-технічних заходів забезпечення пожежної та техногенної безпеки у містобудівній та проектній документації

PH06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання
Рік підготовки	2-й
Семестр	3-й
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин	120 год.
Лекції	24 год.
Практичні, семінарські	26 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	70 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен

5. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
3 семестр (15 тижнів)		
Модуль № 1.		
	Тема 1. Наглядово-профілактична діяльність у сфері пожежної безпеки.	82
1-2	Тема 1.1. Організація нормативно-технічної роботи в органах державного нагляду у сфері пожежної безпеки Тема 1.2. Організація державного нагляду та контролю за	Лекц – 16 год. ПЗ – 18 год. СР – 48 год.

	<p>об'єктами будівництва.</p> <p>Тема 1.3. Порядок прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів.</p> <p>Тема 1.4. Організація державного нагляду та контролю за наданням послуг та виконанням робіт протипожежного призначення.</p> <p>Тема 1.5. Організація нагляду та контролю за відповідністю продукції протипожежного призначення.</p> <p>Тема 1.6. Організація та проведення перевірок органів виконавчої влади щодо забезпечення пожежної безпеки підвідомчих об'єктів.</p> <p>Тема 1.7. Перевірка та оцінка діяльності підпорядкованих підрозділів державного нагляду у сфері пожежної безпеки.</p>	
Модуль № 2.		
	Тема 2. Протипожежний стан об'єкта та його кількісні критерії	20
1-2	<p>Тема 2.1. Система забезпечення пожежної безпеки об'єкту. Система протипожежного захисту об'єкту.</p> <p>Тема 2.2. Система запобігання пожежі. Критерії оцінки протипожежного стану об'єктів.</p>	<p>Лек. – 4 год.</p> <p>ПЗ – 4 год.</p> <p>СР – 12 год.</p>
Модуль № 3.		
	Тема 3. Розрахункові методи визначення параметрів протипожежного стану об'єкту	18
2-3	<p>Тема 3.1. Методика забезпечення пожежної безпеки об'єкту при можливості каскадного розвитку пожежі.</p> <p>Тема 3.2. Метод визначення ймовірності виникнення пожежі на об'єкті . Метод визначення кількісної оцінки рівня забезпечення пожежної безпеки об'єкту</p>	<p>Лек. – 4 год.</p> <p>ПЗ – 4 год.</p> <p>СР – 10 год.</p>
Всього		120 годин

6. Список рекомендованої літератури

Базова:

1. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 року № 5403-VI.
2. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» від 05 квітня 2007 року № 877-V.
3. Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій (затверджено ПКМУ від 16.12.2015 р. № 1052).
4. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 р. № 3038-VI.
5. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності» від 01 червня 2000 року № 1775-III.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2007 р. № 903 «Про

- авторський та технічний нагляд під час будівництва об'єкта архітектури».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.11.00р. № 609 «Про затвердження переліку органів ліцензування».
 8. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.11.2000р. № 1719 «Про запровадження ліцензії єдиного зразка для певних видів господарської діяльності».
 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.16р. №852 «Про затвердження переліку документів, які додаються до заяви про видачу ліцензії для окремого виду господарської діяльності».
 10. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.07.2016 р. № 564 «Про затвердження Положення про добровільну пожежну охорону (команду)».
 11. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.05.2011 р. № 560 «Про затвердження Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи»
 12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2011 р. № 553 «Про затвердження Порядку здійснення державного архітектурно-будівельного контролю».
 13. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 461 «Питання прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів».
 14. Наказ МНС України від 29.09.2003р. №369 «Про затвердження Типового положення про службу пожежної безпеки».
 15. ГОСТ 12.1.004 - 91. Пожарная безопасность. Общие требования.
 16. ДСТУ 2272-2006. Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
 17. Правила пожежної безпеки в Україні. ППБУ-2014. – Київ:
 18. Чуб І.А. Пожежна профілактика в населених пунктах. Практикум: Навчальний посібник / І.А. Чуб, Ю.В. Луценко, Є.А. Яровий, Ю.В. Уваров. – Харків: НУЦЗУ, 2017. – 86 с.
 19. Чуб І.А. Пожежна профілактика в населених пунктах. Лабораторний практикум: Навчальний посібник / І.А. Чуб, Ю.В. Луценко, Є.А. Яровий. – Харків: НУЦЗУ, 2016. – 86 с.

Допоміжна:

20. ДСТУ 2272:2006. ССБП. Пожежна безпека. Терміни та визначення.
21. ДБН А.2.2-3:2012. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва.
22. Правила пожежної безпеки в Україні. Наказ МВС України від 30.12.2014 № 1417.
23. Лист Мінрегіонбуду від 04.04.2011 р. № 24-10/2759/0/6-11 «Про визначення категорії складності об'єктів будівництва».

24. Пожежна безпека. ГУДПО МВС України (нормативні акти та інші документи), в 17 томах, К., Основа, 1997-2014.
25. Савельев П.С. Организация работ по предупреждению пожаров на объектах народного хозяйства. М., Стройиздат, 1985.
26. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи «Визначення оцінки рівня протипожежного захисту об'єкту» з дисципліни «Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів» / І.А. Чуб. – Харків: НУЦЗ України, 2017. – 45 с.
27. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Розрахунок протипожежних розривів між будівлями та спорудами» з дисципліни «Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів» / І.А. Чуб. – Харків: НУЦЗ України, 2017. – 45 с.
28. Грушевский Б.В. Пожарная профилактика в строительном деле / Б.В. Грушевский, А.И. Яковлев, И.Н. Кривошеев, Е.Т. Шурин, Н.Г. Климушин. – М.: ВИПТШ, 1985.
29. Грушевский Б.В. Пожарная профилактика в строительстве / Б.В. Грушевский, Н.Л. Котов, В.И. Сидорук и др. – М.:Стройиздат, 1989.–368с.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;

третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
І. Поточний контроль			
Разом за модуль № 1			30
Модуль № 1	Тема 1.1	2	2
	Тема 1.2	3	3
	Тема 1.3	3	3
	Тема 1.4	3	3

	Тема 1.5		3	3
	Тема 1.6		3	3
	Тема 1.7		3	3
	Модульна контрольна робота		10	10
Разом за модуль № 2				20
Модуль № 2	Тема 2.1		3	3
	Тема 2.2		3	3
	Тема 2.3		4	4
	Модульна контрольна робота*		10	10
Разом за модуль № 3				20
Модуль № 3	Тема 3.1		3	3
	Тема 3.2		3	3
	Тема 3.3		4	4
	Модульна контрольна робота*			10
Разом за поточний контроль				70
Письмовий екзамен				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

3 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

1 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох практичних завдань-задач. Розв'язання повинно містити: формулювання нульової та альтернативної гіпотези, обґрунтування вибору статистичного критерію, розрахунок емпіричного значення критерію, порівняння емпіричного значення критерію з критичними, визначення вірогідності вірності нульової гіпотези, прийняття нульової або альтернативної гіпотези і її обґрунтування, змістовний висновок на питання задачі.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – вірно розв’язані всі три задачі з дотриманням всіх вимог до виконання;

8 - 9 балів – вірно розв’язані всі три задачі, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

5 - 7 балів – розв’язані дві задачі;

1- 4 бали – розв’язана одна задача;

0 балів – відповідь відсутня.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі письмового екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з трьох завдань-задач та одного теоретичного питання. Розв’язання завдань-задач повинно містити: формулювання нульової та альтернативної гіпотези, обґрунтування вибору статистичного критерію, розрахунок емпіричного значення критерію, порівняння емпіричного значення критерію з критичними, визначення вірогідності вірності нульової гіпотези, прийняття нульової або альтернативної гіпотези і її обґрунтування, змістовний висновок на питання задачі. Теоретичне питання оцінюється за повнотою відповіді.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

25-30 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв’язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

20-24 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішені три завдання;

15-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі

суттєві неточності та помилки. Правильно вирішені два завдання;

7-14 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішення завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Контрольні питання для підсумкового контролю (модульний контроль, іспит)

Контрольні питання:

Модуль 1

1. Мета та основні завдання нормативного регулювання в галузі пожежної безпеки.
2. Поняття нормативного акта з пожежної безпеки (НАПБ), їх види, класифікація.
3. Порядок введення в дію НАПБ та інших нормативних актів, що стосуються питань забезпечення пожежної безпеки.

4. Поняття системи забезпечення пожежної безпеки в державі.
5. Компетенція, повноваження, обов'язки державних органів, юридичних та фізичних осіб щодо забезпечення пожежної безпеки.
6. Особливості науково-практичного підходу до реалізації системи забезпечення пожежної безпеки.
7. Завдання та напрямки удосконалення системи забезпечення пожежної безпеки об'єкта.
8. Мета проведення нормативно-технічної роботи в органах та підрозділах державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.
9. Основні напрямки нормативно-технічної роботи в органах та підрозділах державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.
10. Порядок обліку нормативно-технічної роботи в органах та підрозділах державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.
11. Основні керівні документи, які регламентують проведення експертизи проектної документації на відповідність нормативним актам з пожежної безпеки.
12. Перелічити права інспекції ДАБК під час проведення перевірки акта готовності об'єкту до експлуатації . Керівні документи.
13. Розкрити порядок видачі декларації чи сертифіката у разі його втрати або пошкодження. Керівні документи.
14. Терміни проведення експертизи проектної документації об'єктів будівництва.
15. Розкрити порядок здійснення нагляду органами державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки за об'єктами будівництва.
16. Порядок постановки об'єкта будівництва на облік.
17. Перелічити документи та матеріали, які повинні бути в наглядовій справі на об'єкт будівництва.
18. Перелічити питання, на які звертається увага під час перевірки об'єкта будівництва.
19. Мета проведення авторського та технічного нагляду за об'єктами будівництва.
20. Назвати керівний документ, який регламентує порядок проведення авторського та технічного нагляду за об'єктами будівництва.
21. Загальний порядок здійснення авторського та технічного нагляду за об'єктами будівництва.
22. Порядок прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. Керівні документи.
23. Перелічити документи, які є підставою для розгляду питання щодо прийняття в експлуатацію закінченого будівництвом об'єкта.
24. Розкрити загальний порядок (основні етапи) прийняття в експлуатацію закінченого будівництвом об'єкта.

25. Перелічити випадки, які є підставою для відмови у видачі сертифікату відповідності збудованого об'єкта проектній документації, державним стандартам, вимогам будівельних норм та правил.
26. Основні керівні документи з питань ліцензування діяльності протипожежного призначення.
27. Визначення основних понять з питань ліцензування.
28. Органи, які утворюють систему ліцензування діяльності протипожежного призначення.
29. Основні завдання органів ліцензування.
30. Перелік робіт та послуг, які можуть надаватися (виконуватись) в об'ємі діяльності протипожежного призначення.
31. Перелік документів, які додаються до заяви про видачу ліцензії для окремого виду господарської діяльності.
32. Порядок розгляду органом ліцензування матеріалів про видачу ліцензії щодо надання послуг та виконання робіт протипожежного призначення.
33. Підстави та терміни подання суб'єктом господарювання відповідних документів щодо повторного отримання ліцензії на право провадження діяльності з надання послуг та виконання робіт протипожежного призначення.
34. Порядок організації та здійснення органами ліцензування контролю за дотриманням ліцензіатами вимог ліцензійних умов.
35. Документи, які складаються органом ліцензування для організації та оформлення результатів перевірки додержання ліцензіатами вимог ліцензійних умов.
36. Підстави анулювання виданої ліцензії.
37. Основні керівні документи з питань проведення сертифікації продукції протипожежного призначення.
38. Мета та основні завдання сертифікації продукції протипожежного призначення.
39. Органи, які утворюють систему сертифікації в Україні. Система сертифікації УКРСЕПРО.
40. Порядок проведення сертифікації продукції протипожежного призначення.
41. Порядок організації роботи щодо перевірки центральних органів виконавчої влади та їх структурних підрозділів по забезпеченню пожежної безпеки підвідомчих об'єктів.
42. Визначити коло питань та напрямків діяльності, що підлягає з'ясуванню під час перевірки діяльності органів виконавчої влади по забезпеченню пожежної безпеки підвідомчих об'єктів.
43. Визначити відомості (питання) забезпечення пожежної безпеки, які повинні бути відображені в наглядовій справі на органи виконавчої влади та районні відомчі організації.

44. Порядок оформлення результатів перевірки центральних органів виконавчої влади та відомчих організацій щодо забезпечення пожежної безпеки підвідомчих об'єктів.
45. Види, мета та основні завдання перевірок діяльності підпорядкованих органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.
46. Визначити та охарактеризувати комплекс питань, які підлягають з'ясуванню під час здійснення перевірок діяльності підпорядкованих органів нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.

Модуль 2

1. Розкрийте поняття “пожежна охорона”. Які основні функції вона виконує?
2. Розкрийте поняття “пожежа”. Які основні ознаки пожежі?
3. Розкрийте поняття “пожежна безпека”, “пожежна безпека об'єкта“, “пожежна небезпека об'єкта“.
4. Склад та основні функції системи забезпечення пожежної безпеки (СЗПБ) об'єкта.
5. Дайте характеристику системи запобігання пожежі.
6. Ймовірність виникнення пожежі та методи її кількісного визначення.
7. Напрямки запобігання пожежі.
8. Способи запобігання утворення горючого середовища.
9. Способи запобігання утворення джерел запалення.
10. Дайте характеристику системі протипожежного захисту та засобам протипожежного захисту.
11. Первинні та вторинні небезпечні чинники пожежі та вибуху.
12. Способи забезпечення протипожежного захисту об'єкту.
13. Умови успішного гасіння пожежі на об'єкті.
14. Умови обмеження розповсюдження пожежі.
15. Умови безпечної евакуації людей та матеріальних цінностей.

Модуль 3

1. Засоби колективного та індивідуального захисту.
2. Організаційно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.
3. Протипожежні перешкоди. Види та характеристика протипожежних перешкод.
4. Протипожежні стіни. Характеристики та типи протипожежних стін.
5. Поняття критерію властивості.
6. Критерії протипожежного стану об'єктів.
7. Вогнестійкість. Кількісні характеристики вогнестійкості.
8. Методи визначення вогнестійкості. Стандартний температурний режим.
9. Характеристика граничних станів конструкції.
10. Поширення вогню по конструкції. Кількісні характеристики поширення вогню.

11. Ступені вогнестійкості будівель. Фактичний та унормований ступені вогнестійкості.
12. Класифікація матеріалів за показниками пожежної безпеки. Горючість матеріалів.
13. Класифікація матеріалів за показниками пожежної безпеки. Займистість матеріалів.
14. Класифікація матеріалів за показниками пожежної безпеки. Димоутворювальна здатність матеріалів.
15. Класифікація матеріалів за показниками пожежної безпеки. Токсичність продуктів горіння матеріалів.

Екзамен

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувані вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. Навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

Розробник:

доцент кафедри пожежної профілактики
в населених пунктах



Анатолій КОСЦЕ