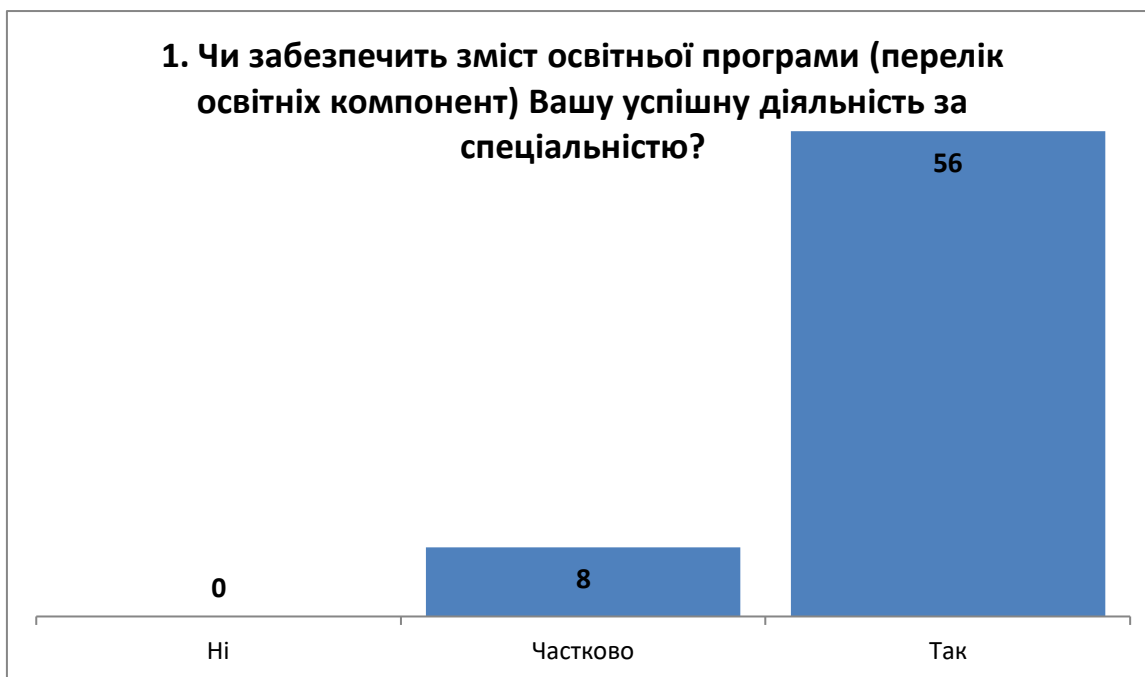


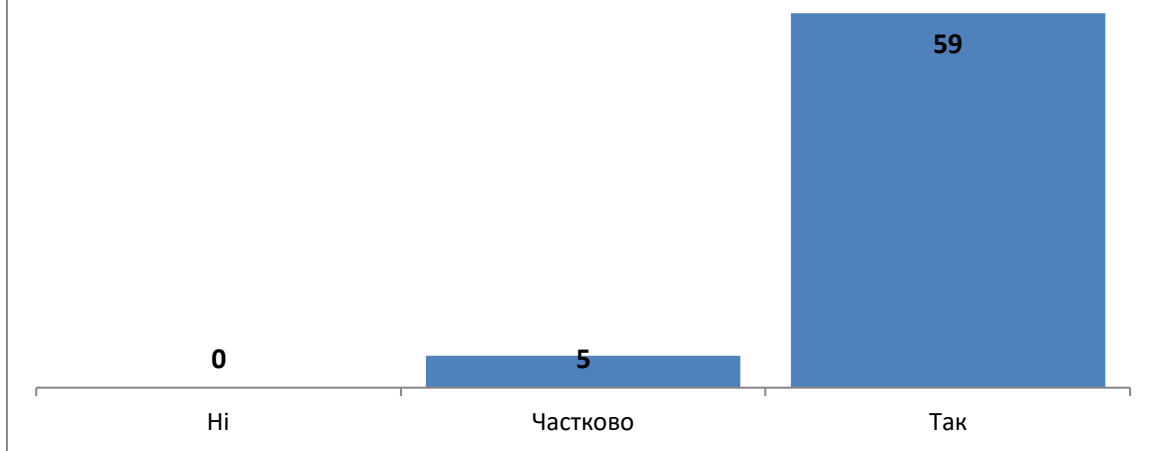
**Результати он-лайн опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Пожежна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» (2021–2022 навчальний рік)**



**2. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності**

Пожежна автоматика, техногенна безпека об'єктів, протипожежна техніка  
Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту  
Тактика ведення аварійно-рятувальних робіт  
Практичні заняття  
Дисципліни з пожежної профілактики і керівництва пожежогасіння (рятувальних робіт)  
Пожежна профілактика в населених пунктах  
Управління пожежогасінням, організація експлуатації протипожежної техніки

**3. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?**



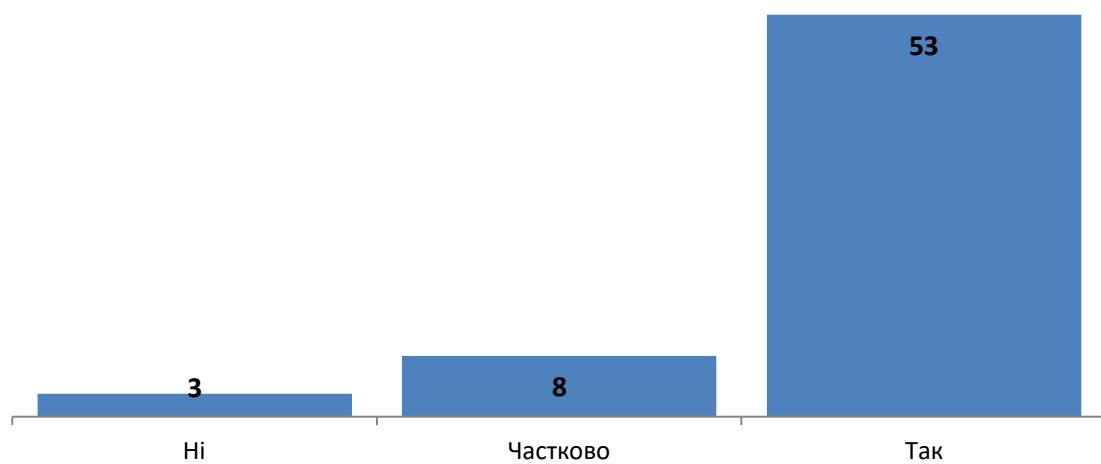
**4. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?**

Філософія  
Іноземна мова  
Ніякі

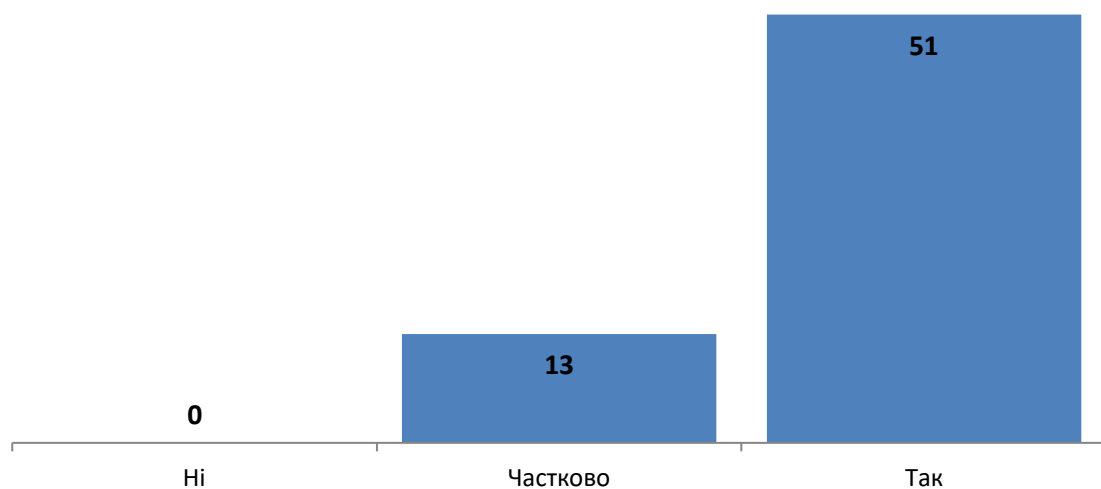
**5. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?**

Сучасні технології у сфері пожежної безпеки  
Розгляд практичних ситуацій  
Більше практик у гарнізонах  
Більше практики

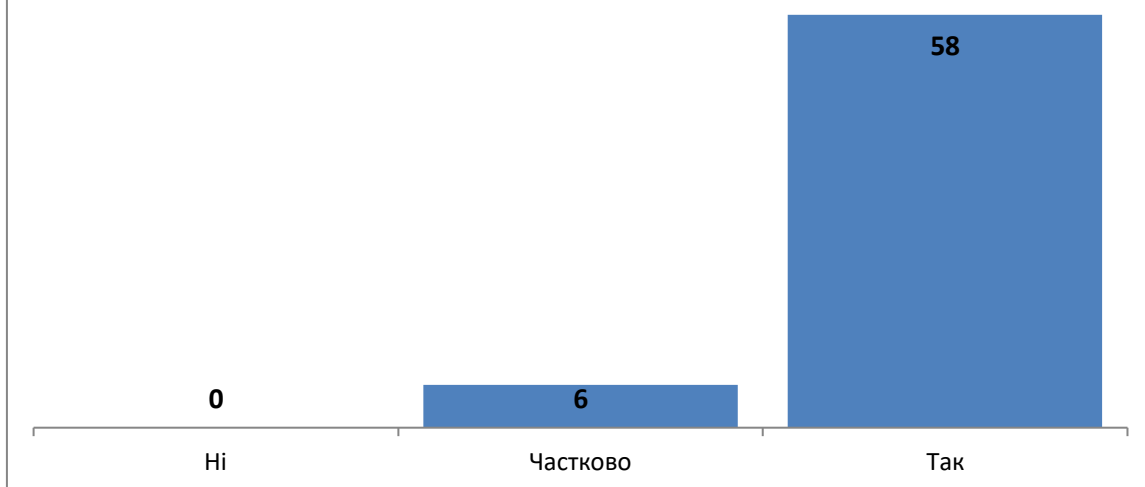
**6. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?**



**7. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів?**



### 8. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



### 9. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Оновити обладнання на кафедрі автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій

Додати можливість функції студента за обміном

Скоротити теоретичний матеріал та більше приділити увагу практичним заняттям

Те що є залишити, але додати практики в гарнізонах!!!

Більше практики і підготовки до роботи з документами, аби було менше проблем у перші роки роботи

Додати практичних занять

Доповнити, практичними заняттями та практикою в Головному управлінні, та в ДПРЧ