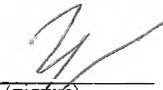


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
КАФЕДРА ПОЖЕЖНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри пожежної
профілактики в населених пунктах


_____ Ігор ЧУБ
(підпис)

“ 27 ” серпня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Пожежна безпека територій, будівель та споруд»

циклу професійної (обов'язкової) підготовки
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
в галузі знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність -261 «Пожежна безпека»
за освітньо-професійною програмою «Аудит пожежної та техногенної
безпеки»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою пожежної профілактики в населених пунктах на:

2019-2020 навчальний рік Протокол від «27» серпня 2019 року № 12

Перезатверджено. Начальник кафедри ППНП  Ігор ЧУБ *(Ігор Чуб)*
(підпис)

2020-2021 навчальний рік Протокол від «09» 11 2020 року № 4

Перезатверджено. Начальник кафедри ППНП _____ Ігор ЧУБ
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2019 рік

1. Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Пожежна безпека територій, будівель та споруд» сприяють розвитку професійного мислення в здобувачів вищої освіти та дозволяють виконувати обов'язки державного інспектора з пожежної та техногенної безпеки у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо організації нагляду (контролю) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту .

2. Інформація про викладача

Загальна інформація	Яровий Євгеній Анатолійович, старший викладач кафедри пожежної профілактики в населених пунктах факультету пожежної безпеки.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 345. Робочий номер телефону – (057) 707-34-13.
E-mail	ppnp@nuczu.edu.ua .
Наукові інтереси*	
Професійні здібності*	

* – заповнюється за бажанням НПП.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 449. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: пожежна безпека технологічних процесів, автоматика раннього виявлення надзвичайних ситуацій , матеріалознавство та технологія матеріалів , стійкість будівель та споруд при пожежі , протипожежна та

аварійно-рятувальна техніка , пожежна безпека електроустановок .

Постреквізити: пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки, автоматичні системи протипожежного захисту, виконання та захист кваліфікаційних робіт.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти знань та практичних навичок, що необхідні для розв'язання задач, пов'язаних із здатністю організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- визначення ролі та місця працівників державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки в забезпеченні пожежної безпеки будівельних рішень при будівництві та експлуатації об'єктів;
- вивчення нормативних документів з питань пожежної безпеки в галузі будівництва;
- оволодіння методикою визначення відповідності інженерно-технічних рішень у будівлях та спорудах до вимог протипожежних норм та правил пожежної безпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Пожежна безпека територій, будівель та споруд» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- вимоги нормативних документів з питань пожежної безпеки;
- методики визначення необхідного та фактичного ступеню вогнестійкості будівель;
- протипожежні вимоги чинних норм для вибору правильного планування приміщень і будинків;
- застосування будівельних конструкцій об'єктів з межами, які регламентують вогнестійкість і поширення полум'я в них;
- влаштування легкоскридних конструкцій для противибухового захисту будівель та споруд;
- конструктивне виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах;
- нормування протяжності евакуаційних шляхів , розмірів та кількості евакуаційних виходів.

уміння:

- читати та виконувати ескізи та креслення різного призначення відповідно до вимог державних стандартів для виявлення порушень вимог діючих нормативних документів з питань пожежної безпеки та розроблення

рекомендацій (пропозицій) щодо поліпшення технічного рішення з питань протипожежного захисту об'єктів, що проектуються;

- аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, кількості людей, що одночасно можуть знаходитися у приміщеннях для визначення можливих причин виникнення пожежі на конкретному об'єкті;

- володіти методиками визначення необхідного та фактичного ступенів вогнестійкості будівель (будівельних конструкцій), в залежності від їх виду, для перевірки вогнестійкості будівель (будівельних конструкцій);

- підбирати відповідні норми з забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд, населених пунктів, промислових та інших об'єктів для внесення рекомендацій щодо поліпшення технічного рішення з питань протипожежного захисту об'єктів, що проектуються;

оцінювати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам протипожежних норм для визначення запобіжних заходів, що спрямовані на виключення можливості виникнення пожежі

комунікація:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.

автономія та відповідальність:

вибирати та пропонувати будівельні конструкції з межами, які регламентують вогнестійкість і поширення полум'я в них;

- вибирати та пропонувати елементи легкоскидних конструкцій для противибухового захисту будівель та споруд;

- вибирати та пропонувати елементи протипожежних перешкод у будівлях та спорудах;

- оформляти та оцінювати результати перевірки вимогам чинних норм для вибору правильного планування приміщень і будинків;

- оформляти та оцінювати результати перевірки протяжності евакуаційних шляхів, розмірів та кількості евакуаційних виходів.

Результати навчання:

- Здатність розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Заочна форма навчання
Рік підготовки	4-й
Семестр	7-й
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин	120 год.
Лекції	8 год.
Практичні, семінарські	2год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	110 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен

6. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
7 семестр (15 тижнів)		
Модульний контроль № 1		
1-2	Тема 1. Загальні вимоги забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд. 1.1. Загальні вимоги з забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд 1.2. Система нормативних документів в галузі пожежної безпеки 1.3. Фактичний та вимагаємий ступінь вогнестійкості будівель та споруд	Лек. – 2 год. СР – 20 год.
2-3	Тема 2 : Протипожежні перешкоди 2.1. Вимоги будівельних норм до влаштування протипожежних перешкод 2.2. Галузь застосування протипожежних перешкод в будівлях різного призначення	Лек. – 2 год. СР – 20 год.
4-8	Тема 3. Об'ємно-планувальні рішення з забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд. 3.1. Протипожежні вимоги щодо об'ємно-планувальних	Лек. – 2год. (МКР) СР – 20 год.

	рішень в житлових та виробничих будівлях 3.2. Протипожежні вимоги щодо об'ємно-планувальних рішень в будівлях та спорудах громадського призначення	
Модульний контроль № 2		
9-11	Тема 4. Евакуація людей із будівель та споруд при пожежі. 4.1 Нормування протяжності евакуаційних шляхів, розмірів та кількості евакуаційних виходів. 4.2. Конструктивні та об'ємно-планувальні рішення евакуаційних шляхів та виходів у будівлях 4.3. Особливості конструктивних та об'ємно-планувальних рішень евакуаційних шляхів та виходів у будівлях різного призначення.	Лек. – 2 год. СР – 20 год.
12-13	Тема 5. Противибуховий захист будівель та споруд. 5.1. Конструктивне виконання легкоскидних конструкцій	СР – 20 год.
13-15	Тема 6. Протипожежні вимоги до генерального планування 6.1. Протипожежні вимоги щодо планування та забудови міських і сільських поселень 6.2. Протипожежні вимоги щодо генеральних планів підприємств	ПЗ-2 год СР –10 год (МКР)
Всього		120годин

Примітка: Лек. – лекція; ПЗ – практичне заняття; Сем. – семінарське заняття; МКР – модульна контрольна робота; СР – самостійна робота.

7. Список рекомендованої літератури

Базова

1. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования.
2. ДСТУ 2272-2006. Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
3. ДБН В.1.1-7-2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва
4. ДБН В.2.2-9-2019 Громадські будинки та споруди. Основні положення.
5. ДБН В.2.2-15-2005 Житлові будинки
6. СНиП 2.09.02–85*. Производственные здания.
7. ДБН В. 2.2-4-2019 Будинки і споруди дитячих дошкільних закладів.
8. ДБН В. 2.2.-3-2019 Будинки і споруди навчальних закладів.
9. ДБН В.2.2-10-2001 Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я.
10. ДБН В.2.2-16-2005 Культурно-видовищні та дозвілєві заклади

11. Правила пожежної безпеки в Україні.
12. М.М. Кулешов, Ю.В. Уваров, О.Л. Олійник, В.П. Пустомельник
Пожежна безпека будівель та споруд. Харків: АЦЗУ МНС України, 2004.
13. Пожежна профілактика в населених пунктах. Практикум: Навчальний посібник / І.А. Чуб, Ю.В. Луценко, Є.А. Яровий, Ю.В. Уваров. – Харків: НУЦЗУ, 2017. – 86 с.
14. Пожежна профілактика в населених пунктах: Навчальний посібник / І.А. Чуб, Ю.В. Луценко, Ю.В. Уваров, О.Л. Олійник, Є.А. Яровий. – Харків: НУЦЗУ, 2016. – 181 с.

Допоміжна

1. Б.В. Грушевский, Н.Л. Котов, В.И. Сидорук и др. Пожарная профилактика в строительстве. - М.: Стройиздат, 1989. - 368 с.
2. М.Я. Ройтман. Пожарная профилактика в строительном деле. - М.: ВИПТШ, 1975.
3. Б.В. Грушевский, А.И. Яковлев, И.Н. Кривошеев, Е.Т. Шурин, Н.Г. Климушин. Пожарная профилактика в строительном деле. -М.: ВИПТШ, 1985.
4. Ю.А. Кошмаров., М.П. Башкирцев, И.Т. Светашов, В.И. Сидорук. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции. - М.: ВИПТШ МВД СССР, 1981. - 368 с.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Пожежна безпека територій, будівель та споруд» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 1	Лекції	3	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	0	0
	Модульна контрольна робота*	1	30
Разом за модуль № 1			30
Модуль № 2	Лекції	1	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	1	0
	Модульна контрольна робота*	1	30
Разом за модуль № 2			30
Разом за поточний контроль			60
II. Індивідуальна самостійна робота			10
III. Екзамен			30
Разом за всі види навчальної роботи			100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:
 - поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
 - підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та

додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

3 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

1 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється здобувачем під час самостійної роботи.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з двох теоретичних питань та практичної задачі.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів):

25-30 балів – вірно розв'язані всі три завдання з дотриманням всіх вимог до виконання;

20-24 балів – вірно розв'язані всі три завдання, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

10-20 балів – розв'язані два завдання;

1-9 бали – розв'язано одне завдання;

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні

помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Охарактеризуйте загальні вимоги з забезпечення пожежної безпеки будівель та споруд.
2. Як визначається фактична ступінь вогнестійкості бідівлі різного призначення?
3. Як визначається вимагаєма ступінь вогнестійкості будівлі різного призначення?
4. Які особливості має кожна із ступеней вогнестійкості будівлі?
5. Які нормативні вимоги встановлені до влаштування протипожежних стін?
6. Як визначити необхідність поділення будівлі протипожежними стінами?
7. Які способи захисту прорізів в протипожежних перешкодах Вам відомі?
8. Які вимоги встановлені до влаштування протипожежних дверей .
9. Що називають об'ємно-планувальним рішенням будівлі?
10. Які принципи об'ємно-планувальних рішень Вам відомі?

11. Яке визначення має термін "Пожежний відсік";
12. Які основні вимоги пожежної безпеки встановлюються до об'ємно-планувальних рішень в житлових, громадських та виробничих будівлях?
13. В чому полягає сутність змушеного руху людей при евакуації при пожежі в будівлі?
14. Які небезпечні фактори пожежі можуть діяти на людей в умовах їх евакуації?
15. Що таке фактичний та необхідний час евакуації людей з будівлі або споруди при пожежі?
16. Які основні принципи лежать в основі проектування евакуаційних шляхів та виходів з будівель та споруд?
17. Які вимоги пожежної безпеки до конструктивного оформлення евакуаційних шляхів та виходів?
18. Від чого залежить протипожежна відстань між будівлями або спорудами?
19. Що таке генеральний план забудови та які питання пожежної безпеки на ньому вирішуються?
20. В чому полягає сутність розрахунку величини протипожежних відстаней між будівлями або спорудами?
21. Які принципи розміщення пожежних депо в населених пунктах?

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі письмового екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з однієї практичної задачі та двох теоретичних питань. Розв'язання задачі повинно містити: визначення фактичного та вимагаемого ступеня вогнестійкості будівлі, розрахунок площі легкоскидних конструкцій, змістовний висновок на питання задачі. Теоретичні питання оцінюються за повнотою відповіді.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

25-30 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичних питань, правильно розв'язав задачу з повним дотриманням вимог до виконання;

20-24 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичних питань. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішена задача;

15-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішені два завдання;

7-14 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань,

допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішення завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Пожежна профілактика та її завдання (за ДСТУ 2272-2006).
2. Шляхи вирішення завдання пожежної профілактики, пов'язаного з попередженням виникнення пожежі у будівлях.
3. Шляхи вирішення завдання, пов'язаного з попередженням поширення пожежі у будівлях.
4. Шляхи вирішення завдання пожежної профілактики, пов'язаного з успішною евакуацією людей під час пожежі в будівлях.
5. Шляхи вирішення завдання пожежної профілактики, пов'язаного з успішним гасінням пожежі в будівлях.
6. Визначення терміну "пожежна безпека". Загальні вимоги з забезпечення пожежної безпеки об'єкту за ГОСТ 12.1.004—91.
7. Система попередження пожежі в будівлях та її зміст (за ГОСТ 12.1.004-91).
8. Система протипожежного захисту об'єкту та її зміст (за ГОСТ 12.1.004-91).
9. Організаційно-технічні заходи по забезпеченню пожежної безпеки будівель (за ГОСТ 12.1.004-91).
10. Види будівництва в Україні та їх характеристика.
11. Система нормативних документів щодо забезпечення пожежної безпеки будівель в Україні та їх характеристика.
12. Вогнестійкість будівель та споруд, їх характеристика. Нормативні документи з цього питання.
13. Визначення межі вогнестійкості будівельних конструкцій та межі поширення вогню по будівельним конструкціям.
14. Фактичний ступінь вогнестійкості будівель та методика його визначення.
15. Умови безпеки будівель та будівельних конструкцій по вогнестійкості.
16. Порядок визначення вимагаемого ступеню вогнестійкості будівель різного призначення.
17. Протипожежні перешкоди, їх види та типи. Нормативні документи з цього питання.
18. Галузь застосування протипожежних перешкод в житлових будівлях.
19. Галузь застосування протипожежних перешкод в громадських будівлях.
20. Галузь застосування протипожежних перешкод у виробничих будівлях.
21. Вимоги до влаштування протипожежних стін.

22. Вимоги до влаштування протипожежної завіси.
23. Протипожежні двері, вікна, люки, клапани, завіси їх влаштування та галузь застосування.
24. Вимоги до влаштування протипожежних тамбур-шлюзів. Галузь їх застосування.
25. Протипожежні вимоги до об'ємно-планувальних рішень будівель житлового призначення.
26. Протипожежні вимоги до об'ємно-планувальних рішень будівель громадського призначення.
27. Протипожежні вимоги до об'ємно-планувальних рішень будівель виробничого призначення.
28. Визначення терміну "евакуація людей під час пожежі". Етапи евакуації людей. Особливості та параметри руху людей під час евакуації.
29. Загальні принципи нормування евакуаційних виходів та шляхів.
30. Визначення евакуаційних виходів та шляхів відповідно до нормативних документів.
31. Вимоги протипожежних норм до евакуаційних виходів та шляхів (щодо кількості, розміщення, розмірів).
32. Конструктивне виконання евакуаційних шляхів.
33. Вимоги до дверей на шляхах евакуації.
34. Типи евакуаційних сходів.
35. Вимоги до конструктивного виконання внутрішніх евакуаційних сходів.
36. Вимоги до застосування і виконання звичайних сходових кліток.
37. Вимоги до застосування і виконання незадимлюваних сходових кліток.
38. Вимоги до застосування і виконання зовнішніх евакуаційних сходів.
39. Вимоги до застосування та виконання пожежних драбин.
40. Особливості влаштування евакуаційних виходів з приміщень і сходових кліток у виробничих будинках, нормування їх кількості і розмірів.
41. Конструктивні та об'ємно-планувальні рішення евакуаційних шляхів та виходів в громадських будинках.
42. Конструктивні та об'ємно-планувальні рішення евакуаційних шляхів та виходів в житлових будинках.
43. Призначення та галузь застосування легкоскридних конструкцій.
44. Види та конструктивне виконання легкоскридних конструкцій.
45. Загальна характеристика генеральних планів міських і сільських населених пунктів.
46. Основні протипожежні вимоги при плануванні і забудові сельбищної території.
47. Протипожежні вимоги щодо генеральних планів промислових підприємств.
48. Протипожежні вимоги щодо генеральних планів сільськогосподарських підприємств.

49. Вимоги пожежної безпеки до утримання території населених пунктів і підприємств

Перелік статистичних критеріїв для вирішення практичних завдань-задач на екзамені:

1. Визначити допустиму кількість поверхів для виробничої будівлі категорії В III-го ступеню вогнестійкості з площею в межах протипожежного відсіку 2600 м².
2. Проектується 3-поверхова будівля санаторію розмірами в плані 84х36 м II-го ступеню вогнестійкості. Установок автоматичного пожежогасіння не передбачено. Визначити кількість протипожежних стін та відсіків в будівлі.
3. Визначити допустиму кількість поверхів для виробничого будинку категорії Д III-го ступеню вогнестійкості з площею в межах протипожежного відсіку 3200 м².
4. Проектується 3-поверхова будівля школи розмірами в плані 72х36 м III-го ступеню вогнестійкості. Установок автоматичного пожежогасіння не передбачено. Визначити кількість протипожежних стін та відсіків в будівлі.
5. Визначити допустиму кількість поверхів для виробничої будівлі II-го ступеню вогнестійкості категорії Б, що проектується.
6. Проектується 7-поверхова виробнича будівля категорії В I-го ступеню вогнестійкості. Визначити допустиму площу поверху в межах протипожежного відсіку.
7. Визначити допустиму кількість поверхів для виробничої будівлі категорії Г IIIа ступеню вогнестійкості.
8. Проектується 5-ти поверхова виробнича будівля II-го ступеню вогнестійкості категорії А розмірами в плані 100х40 м. Приміщення будуть обладнані установками автоматичного пожежогасіння. Визначити необхідну кількість протипожежних стін та відсіків в будівлі.
9. Проектується 7-поверхова промислова будівля категорії Б I-го ступеню вогнестійкості. Визначити відповідність цього рішення вимогам нормативних документів.

10. Визначити вимагаємий ступінь вогнестійкості одноповерхової будівлі розмірами 60x20x6м категорії В за умови, що приміщення будівлі обладнані установкою автоматичного пожежогасіння.

11. Визначити фактичний ступінь вогнестійкості запроектованої будівлі за умов наявності в ній конструкцій з наступними показниками вогнестійкості.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

Розробник:

старший викладач кафедри

пожежної профілактики в населених пунктах



Сергій ВАВРЕНЮК