

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет пожежної безпеки

Кафедра автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні системи та технології в туристичній галузі» *обов'язкова професійна*

за освітньо-професійною програмою:

«Туризм»

підготовки **бакалавра**

у галузі знань **24 «Сфера обслуговування»**

за спеціальністю **242 «Туризм»**

форма здобуття освіти **очна (денна)**

Рекомендовано кафедрою
автоматичних систем безпеки та
інформаційних технологій на:
2022-2023 навчальний рік.
Протокол від «29» серпня 2022 року
№1

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

2022 рік

1. Загальна інформація про дисципліну

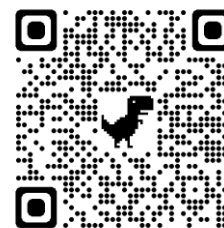
Анотація

Швидкий розвиток технічних і програмних можливостей персональних комп'ютерів, що відбувається в останні роки, розповсюдження нових видів інформаційних технологій, засобів комунікації та методів опрацювання інформації створюють реальні можливості їх широкого використання у повсякденному житті, відкриваючи перед здобувачем вищої освіти нові шляхи подальшого розвитку й адаптації до потреб суспільства.

Даний курс передбачає розширення і поглиблення знань шкільного курсу «Інформатика. Базовий рівень» та посилення його прикладної спрямованості для розв'язання різноманітних прикладних та науково-технічних задач у сфері обслуговування та туризму, які тісно пов'язані з розрахунками з залученням персональних комп'ютерів, що виникають спочатку в рамках виконання здобувачами курсових та дипломних робіт, а потім і в процесі проведення власних наукових та науково-практичних фахових досліджень.

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни сприяють розвитку аналітичного професійного мислення та дозволяють підготувати фахівця вищої кваліфікації, сформовані компетенції якого дозволяють використовувати сучасні методи обробки інформації та сучасне програмне забезпечення у різноманітних сферах життя.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що весь навчальний контент та облік успішності розміщується у мережі Internet до якого здобувач має доступ у режимі 24/7 з будь-якого комп'ютера, що підключений до мережі за наведеним посиланням (скануйте (клацніть) QR-код).



Інформація про науково-педагогічного працівника.

| | |
|--|--|
| Загальна інформація | Маляров Мурат Всеволодович, доцент кафедри автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій факультету пожежної безпеки, кандидат технічних наук, доцент. |
| Контактна інформація | м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 330. Робочий номер телефону – (063)-539-90-26. |
| E-mail | ikt@nuczu.edu.ua |
| Наукові інтереси | сучасні інформаційні технології в освіті; дистанційний моніторинг надзвичайних ситуацій; фрактальна геометрія; автоматизована обробка зображень; |
| Професійні здібності | професійні знання і значний досвід роботи з електронно-обчислювальною технікою (на рівні системного адміністратора); володіння сучасними мовами програмування (Object Pascal, Delphi, VBA, PHP, Python); досвід використання сучасних математичних пакетів для розробки інженерних задач |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | Автор близько 25 наукових статей, конспектів лекцій, практикумів та іншої навчально-методичної літератури у галузі інформаційних технологій Докладніше |

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Усі лабораторні заняття обов'язково проводяться у комп'ютерних класах, обладнаних сучасними ПК. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 330. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в ознайомленні здобувачів з сучасним станом розвитку комп'ютерної техніки, роллю, призначенням та можливостями сучасних інформаційних технологій; набуття здобувачами навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та використання інформаційних технологій та офісної техніки в роботі туристичних підприємств під час провадження професійної діяльності.

2. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Форма здобуття освіти |
|--|-------------------------------|
| | очна (денна) |
| Статус дисципліни | <i>обов'язкова професійна</i> |
| Рік підготовки | 1-й |
| Семестр | 1-й |
| Обсяг дисципліни: | |
| - в кредитах ЄКТС | 4 |
| - кількість модулів | 1 |
| - загальна кількість годин | 120 |
| Розподіл часу за навчальним планом: | |
| - лекції (годин) | 12 |
| - практичні заняття (годин) | 42 |
| - семінарські заняття (годин) | |
| - лабораторні заняття (годин) | |
| - курсовий проект (робота) (годин) | |
| - інші види занять (годин) | |
| - самостійна робота (годин) | 66 |
| - індивідуальні завдання (годин) за рахунок практичних занять | 6 |
| - підсумковий контроль | Екзамен |

3. Передумови для вивчення дисципліни

Деякі розділи дисципліни базуються на знаннях, котрі повинні бути отримані слухачами під час вивчення шкільного курсу «Інформатика» та за допомогою літератури:

Інформатика (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти / Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.–Київ: Видавництво "Генеза", 2018 р.

Інформатика (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти /Н. В. Морзе, О. В. Барна –Київ: "Оріон", 2018 р.

Деякі практичні задачі передбачають вивчення дисципліні «Основи туризмознавства».

Знання з переліченого навчального матеріалу дозволять слухачам якісно засвоїти основні положення та навички, що стануть базою для вивчення теоретичних і практичних питань з вивчення дисципліні.

4. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Туризм» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

| Програмні результати навчання | ПРН |
|---|---------------------|
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. | ПР07. |
| Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. | ПР08. |
| Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. | ПР09. |
| Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. | ПР13. |
| Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях | ПР22. |
| Дисциплінарні результати навчання | <i>аббревіатура</i> |
| Впевнено використовувати системи управління базами даних для автоматизації та оптимізації роботи з великими масивами структурованих даних | |
| Використовувати електронні таблиці в обсязі, достатньому для розрахунків при вирішенні завдань у сфері професійної діяльності | |
| Використовувати персональний комп'ютер на рівні впевненого користувача при вирішенні різноманітних завдань у сфері професійної діяльності | |
| Використовувати мережу Internet для пошуку нової інформації, нормативних документів, спеціальної та довідкової літератури; | |
| Розробляти різноманітну туристичну документацію з використанням сучасних комп'ютерних застосунків та інформаційних технологій (плани, замітки, буклети, конспекти тощо) | |
| Використовувати інформаційних технологій для спілкування та просування і реалізації туристичного продукту, зокрема дистанційно | |
| Створювати прості Web-сторінки за допомогою мови HTML для просування і реалізації туристичного продукту | |

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

| | |
|---|--------|
| Програмні компетентності (загальні та професійні) | ЗК, ПК |
|---|--------|

| | |
|--|--------------------|
| Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | K06 |
| Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | K08 |
| Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. | K25 |
| Очікувані компетентності з дисципліни | <i>абрєвіатура</i> |
| Здатність використовувати інформаційні мережі та цифрові репозиторії для пошуку та аналізу сучасних тенденцій розвитку у сфері туризму | |
| Здатність впевнено використовувати обчислювальну техніку для оброблення інформації у рамках професійної діяльності | |
| Здатність роботи з персональним комп'ютером на рівні впевненого користувача | |

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Використання сучасних інформаційних технологій для обслуговування споживачів туристичних послуг

Тема 1.1. Створення та робота з даними засобами електронної таблиці

Елементи вікна програми. Рядок формул. Елементи вікна документа. Поняття комірки, робочого листа і книги. Перехід до заданої комірки. Введення тексту, дат і чисел в комірки. Редагування вмісту комірки. Перевірка орфографії. Пошук і заміна вмісту. Очищення вмісту. Відміна і повернення команд. Перехід між робочими листами в книзі. Маніпуляції з робочими листами. Створення і перше збереження книги. Використання шаблонів і майстрів. Пошук і відкриття книги. Збереження змін. Збереження книги під іншим ім'ям, в іншій папці або в іншому форматі. Копіювання і переміщення комірок, в т.ч. з використанням буфера Office. Спеціальна вставка. Автозаповнення. Додавання і видалення рядків і стовпців. Зміна ширини стовпців і висоти рядків. Приховування і відображення рядків і стовпців. Об'єднання комірок. Форматування комірок: робота з шрифтами, числовими форматами, вирівнювання вмісту комірок, настройка числа знаків після коми, додавання до комірок меж і заливки, поворот тексту, настройка відступів, застосування стилю. Очищення форматів. Копіювання форматів за зразком. Автоформатування. Розділення і закріплення областей. Введення формули в осередок з використанням рядка формул (прості вирази). Редагування формул. Формули з використанням посилань. Введення діапазону у формулу за допомогою миші. Копіювання формул. Відносні і абсолютні посилання. Використання посилань на комірки інших робочих листів.

Побудова діаграм. Друк таблиць і діаграм. Створення і редагування діаграми. Майстер діаграм. Вставка графічних елементів. Впровадження об'єктів. Завдання і відміна області друку. Встановлення наскрізних рядків і стовпців. Попередній перегляд і друк діаграм, робочих листів і цілих книг. Вставка функцій. Оформлення електронних таблиць. Поняття і синтаксис функції. Автосума. Введення функцій з використанням панелі формул. Майстер функцій. Базові функції, функції дати, фінансові функції, логічні функції. Налаштування параметрів сторінки. Створення колонтитулів. Вставка і видалення розриву сторінки. Друк виділеної області. Використання макросів. Написання власних макросів.

Тема 1.2 Структуровані списки та бази даних в MS Excel

Поняття бази даних. Ведення бази даних: автоматичне введення, вибір із списку, автозаповнення. Контроль введення даних. Використання форми. Сортування даних. Використання автофільтру. Розрахунок проміжних підсумків. Консолідація. Побудова звітних та консолідованих таблиць.

Тема 1.3 Основи Web-дизайну. Мова HTML

Поняття комп'ютерної мережі. Протоколи і їх рівні. Види і топологія комп'ютерних мереж. Глобальні комп'ютерні мережі. Доступ в Інтернет. Адресація в Інтернет. Пошук інформації в мережі з використанням різних пошукових систем. Робота з електронною поштою в глобальних мережах. Реєстрація і здобуття особистої поштової скриньки в Інтернет.

Загальне представлення про мову гіпертекстової розмітки HTML. Структура документа HTML. Поняття про теги. Парні та непарні теги. Теги форматування тексту. Теги вставки зображень та гіперпосилань у документ. Створення таблиць на Web- сторінках. Поняття про форми. Створення форм на Web- сторінках. Використання текстових процесорів для створення Web- сторінок.

5.2. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

| Назви модулів і тем | Очна (денна) форма | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|--|
| | Кількість годин | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні заняття | Лабораторні заняття | самостійна робота | модульна контрольна робота | |
| 1- й семестр | | | | | | |
| МОДУЛЬ 1. Використання сучасних інформаційних технологій для обслуговування споживачів туристичних послуг | | | | | | |
| Тема 1.1. Створення та робота з даними засобами електронної таблиці | 54 | 4 | 18 | | 32 | |
| Тема 1.2 Структуровані списки та бази даних в MS Excel | 28 | 2 | 12 | | 14 | |
| Тема 1.3 Основи Web-дизайну. Мова HTML | 38 | 6 | 12 | | 20 | |
| Разом | 120 | 12 | 42 | | 66 | |

5.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | <i>T.1.1 Створення та робота з даними засобами електронної таблиці</i> | |
| 1. | Робота з робочими листами, введення та редагування даних. | 2 |
| 2. | Автовведення даних та створення прогресій в MS Excel. | 2 |
| 3. | Виконання операцій форматування в MS Excel. | 2 |
| 4. | Виконання обчислювань в MS Excel. Робота з формулами та функціями. | 2 |
| 5. | Використання логічних функцій MS Excel. | 2 |
| 6. | Побудова діаграм у середовищі MS Excel. | 2 |
| 7. | Рішення прикладних та науково-технічних задач у середовищі MS Excel. | 2 |
| 8. | Основи роботи з макросами у середовищі MS Excel. | 2 |
| 9. | Графічний аналіз статистичних даних засобами MS Excel за індивідуальним завданням | 2 |
| | <i>T.1.2 Структуровані списки та бази даних в MS Excel</i> | |
| 10. | Створення бази даних з використанням операції контролю введення даних. | 2 |
| 11. | Пошук та фільтрація записів бази даних в MS Excel.** | 2 |
| 12. | Сортування записів в MS Excel. | 2 |
| 13. | Створення підсумкових та консолідованих таблиць | 2 |
| 14. | Створення зведених таблиць та діаграм | 2 |
| 15. | Обробка табличної бази даних за індивідуальними завданням | 2 |
| | <i>Тема 1.3 Основи Web-дизайну. Мова HTML</i> | |
| 16. | Основи мови HTML. Форматування тексту на Web-сторінках. | 2 |
| 17. | Створення гіперпосилань та вставка зображень на Web-сторінках. | 2 |
| 18. | Оформлення Web-сторінки за допомогою таблиць. | 2 |
| 19. | Використання форм на Web-сторінках | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 20. | Створення тестів та он-лайн опитувань на Web-сторінках. | 2 |
| 21. | Створення Web-сторінки за індивідуальним завданням | 2 |
| | Разом | 42 |

5.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

- 5.4.1. Індивідуальне завдання за темою «Графічний аналіз статистичних даних засобами електронних таблиць»
- 5.4.2. Індивідуальне завдання за темою «Створення та обробка бази даних засобами електронних таблиць»
- 5.4.3. Індивідуальне завдання за темою «Створення презентаційної Web-сторінки за індивідуальним завданням»

6. Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

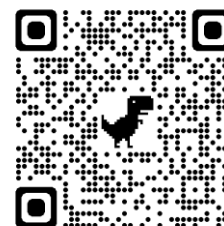
- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання;
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;
- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;
- самостійна робота.

7. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

7.1. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточні експрес-контролі (завдання на ПК) (ЕК), індивідуальні завдання у формі розрахункових (розрахунково-графічних) робіт (ІНДЗ) та тестового екзамену. Також є можливість отримати додаткові бали за інші види навчальної діяльності (наявність конспекту, виконання самостійних занять, активність на занятті, підготування рефератів або есе тощо).

Для автоматизації обліку отриманих балів, забезпечення прозорості та гласності результатів навчання на кафедрі використовується електронний журнал успішності, який можна переглянути за наступним посиланням (скануйте (клацніть) QR-код).



7.2. Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

| За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України | За рейтинговою шкалою (ЄКТС) | За 4-бальною шкалою |
|---|------------------------------|---------------------|
| 90-100 | A | відмінно |
| 80-89 | B | добре |
| 65-79 | C | |
| 55-64 | D | задовільно |
| 50-54 | E | |
| 35-49 | FX | незадовільно |
| 0-34 | F | |

8. Критерії оцінювання

8.1. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі практичного експрес-контролю, який виконується під час аудиторних занять згідно варіанту, який задає викладач. Завдання практичні із застосуванням ПК, теоретичні питання під час експрес-контролю не перевіряються. Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати навички самостійної роботи при вирішенні завдання за допомогою ПК. На експрес-контроль відводиться не більше 20 хвилин у кінці (або початку) заняття. Впродовж вивчення дисципліни проводиться по 6 експрес-контролів.

Тематичний (модульний) контроль складається з практичного індивідуального завдання (загалом 3 ІНДЗ), що виконується під час аудиторного заняття згідно варіанту, який задає викладач. На нього відводиться час не більше 80 хвилин (1 пара). Індивідуальне завдання має на меті перевірити рівень практичних та теоретичних знань, уміння використовувати їх на практиці та перевірити навички самостійної роботи при вирішенні комплексних завдання за фахом за допомогою ПК.

Підсумковий контроль проводиться у формі тестового теоретичного екзамену.

8.2. Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни:

| Види навчальних занять | Кількість навчальних занять | Максимальний бал за вид навчального заняття | Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять |
|--|-----------------------------|---|---|
| 0. Вступний контроль | | | |
| Тест МКР0 (Самост. Робота) | | 8 | 8 |
| I. Поточний контроль | | | |
| T1.1 | Експрес-контроль | 4 | 4 |
| T1.2 | Експрес-контроль | 2 | 4 |
| Разом за поточний контроль | | | 24 |
| II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне) | | | |
| M 1 | ІНДЗ 1 | 1 | 12 |

| | | | | |
|--|----------|---|----|------------|
| М 2 | ІНДЗ 2.1 | 1 | 12 | 12 |
| | ІНДЗ 2.2 | 1 | 14 | 14 |
| ІІІ. Підсумковий контроль (екзамен) | | | | 30 |
| ІV. Додаткові бали | | | | |
| Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи | | | | 100 |

Поточний контроль.

Поточний експрес-контроль виконується під час аудиторних занять відповідно до тематичного плану та згідно варіанту, який задає викладач. На нього відводиться час не більше 20 хвилин у кінці (або початку) заняття. Усі завдання практичні із застосуванням ПК, теоретичні питання під час експрес-контролю не перевіряються. Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати навички самостійної роботи при вирішенні завдання за допомогою ПК. Приклади типових завдань експрес-контролю наведено у додатку А.

Критерій оцінювання поточного експрес-контролю здобувачів під час аудиторних занять

| Оцінка | | | Здібності, що демонструються під час виконання поточного експрес-контролю |
|------------|---------|------|---|
| Н а ц. | Е С Т S | Бали | |
| Відмінно | A | 3,8 | При розв'язку завдання демонструється висока техніка виконання всіх операцій і раціональний вибір способу розв'язку з посиланням на теорію. При бездоганній відповіді допускається обчислювальна помилка або інший невеликий недолік, що не вплинуло на кінцевий результат, які легко виправляються здобувачем, що відповідає. |
| Добре | B | 3,4 | Виконане завдання має одиничні несуттєві недоліки, що самостійно виправляються здобувачем по зауваженню викладача. Здобувач при розв'язку демонструє гарне знання математичних фактів і залежностей, правильне (але не завжди раціональне) використання цих знань у новій ситуації, недостатнє володіння методикою оформлення результатів виконаної роботи. |
| | C | 2,8 | При розв'язку завдання виявлене вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язку стандартних (багатокрокових) завдань, однак при розв'язанні завдання допущено більш ніж одна помилка або два-три недоліки в обчисленнях, графіках, у виборі методу розв'язку, що приводить в окремих випадках до невірної кінцевої результату. |
| Задовільно | D | 2,2 | Розв'язок типових завдань нераціональний, з обчислювальними помилками. Однак, здобувач виконав більш половини запропонованих типових завдань, що тим самим підтверджує оволодіння здебільшого обов'язкових умінь і навичок, передбачених програмою. |
| | E | 1,8 | Здобувач може розв'язати тільки найпростіші типові приклади й завдання, засновані на знанні основних понять і фактів, передбачених програмою з використанням найпростіших логічних умовиводів. |
| Незадов | F X | 1 | Практичні навички відсутні. Нездатність виправити помилки навіть допомогою рекомендацій викладача. |
| | F | 0 | Відмова від відповіді. Відсутність мінімальних знань і компетенції по дисципліні. |

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконується під час аудиторного заняття згідно варіанту, який задає викладач. На нього відводиться час не більше 80 хвилин (1 пара). Індивідуальне завдання має на меті перевірити рівень практичних та теоретичних знань, умінь використовувати їх на практиці та перевірити навички самостійної роботи при вирішенні комплексних завдань за фахом за допомогою ПК.

Критерій оцінювання індивідуального завдання здобувачів під час аудиторних занять:

При перевірці індивідуального завдання перевіряється виконання окремих його компонент. Загальна кількість компонент та рівень отриманих балів залежить від

конкретного індивідуального завдання.

1 бал – Компонент виконано без помилок у повному обсязі, продемонстрована висока техніка виконання всіх операцій.

0,5 балів – Розв'язок компоненту наведено з обчислювальними помилками, Однак, здобувач виконав більше половини запропонованого компоненту.

0 балів – компонент не виконано або виконано невірно зі значними помилками.

Більш детальна інформація з підрахунку балів для кожного індивідуального завдання окремо міститься у електронному журналі. Приклади типових індивідуальних завдань наведено у додатку Б.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться у формі тестового теоретичного екзамену до якого входять окремі питання з тематичних тестів.

У якості критерію оцінювання підсумкового тестового контролю здобувачів є відсоток правильних відповідей приведений до максимального балу, що можна отримати за підсумковий контроль.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену у вигляді тренувальних тематичних тестів наведені за наступними посиланнями

МКР 0 Вступний контроль знань

скануйте (клацніть) QR-код



Тема 1.1. Створення та робота з даними засобами електронної таблиці

скануйте (клацніть) QR-код



Тема 1.2 Структуровані списки та бази даних в MS Excel

скануйте (клацніть) QR-код



Тема 1.3 Основи Web-дизайну. Мова HTML

скануйте (клацніть) QR-код



9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань наданих викладачем.

3. Користуватися мобільними пристроями під час заняття дозволяється тільки з дозволу викладача і тільки з навчальною метою.

4. Здобувач вищої освіти може переглядати рівень своїх оцінок та накопичені бали за допомогою електронного журналу, що міститься у вільному доступі.

5. На кожен тестовий контроль відводиться не більш 5 спроб, з яких зраховується одна спроба з максимальною кількістю балів.

6. Дозволяється перескладання будь-якого експрес-контролю та індивідуального

завдання. При цьому зараховується середня з усіх спроб перекладання.

10. Рекомендовані джерела інформації

10.1. Література

1. Освітньо-професійна програма «Туризм» в галузі знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальності 242 – Туризм
2. Маляров М.В. Основи інформаційних технологій [Електронний ресурс]: Курс лекцій / М.В. Маляров, В.В. Христинич, М.М. Журавський. – Харків: НУЦЗУ, 2019. –184 с. – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod_OIT/Kurs_lek_OIT.pdf
3. Інформатика та інформаційні технології у цивільній безпеці: Практикум / [Маляров М.В, Гусева Л.В., Паніна О.О. та ін.]; Під заг. ред. М.В. Малярова. - Харків: НУЦЗ України, 2015. - 330 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ) – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/Praktikum_2012.pdf
4. Информатика и компьютерная техника. Практикум. / [Маляров М.В, Гусева Л.В., Паніна О.О. та ін.]. Харків -УГЗУ, 2009.-213 с.
5. Обробка інформації за допомогою пакету LibreOffice: практикум. Частина 1. LibreOffice Calc / Маляров М.В., Христинич В.В., Гусева Л.В., Паніна О.О. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 116 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ) – Режим доступу: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13120>
6. Информатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посібник. За редакцією д.е.н. проф. О.І. Пушкаря., –К.: Видавничий центр «Академія», 2001 –696 с.
7. Основи інформатики. Підручник. І.О. Яковлева., –Х., 2003 –186 с. (бібліотека НУЦЗУ). – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/Osnovi_informatiki.rar
8. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : навч. посібник / В. А. Ткаченко, О. В. Касілов, В. А. Рябик. – Харків: НТУ "ХПІ", 2011. – 224 с.
9. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики. /За ред. Мадзігона В.М. – К.: Фенікс, 1997.– 304 с.
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Специальная информатика. Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 1999.– 480 с.
11. Язык Html. Самоучитель. Е. Л. Полонская., –Диалектика, 2003 –320 с.

10.2. Інформаційні ресурси

1. <http://www.asbit.nuczu.edu.ua>

Розробник:



Мурат МАЛЯРОВ

Експрес-контроль ЕК2.1.

Використовуючи [базу даних](#)

1. Установити таку перевірку введення на поля:
 - Поле Причина пожежі (тип даних - Список, вид повідомлення про помилку - зупинка);
 - Поле Врятовано на пожежі (тип даних - ціле більше нуля, вид повідомлення про помилку - попередження)
2. Використовуючи команду Автофільтр, визначити ті пожежі, які сталися в одному місяці (наприклад, січень)
3. Використовуючи команду Автофільтр, визначити ті пожежі, в яких прямі збитки більше 3000
4. Використовуючи команду Автофільтр, визначити ті пожежі, які сталися з Кігічевському району
5. Використовуючи команду Автофільтр, визначити 3 пожежі, де загинуло найбільше людей
6. Використовуючи команду Автофільтр, визначити пожежі І і V категорій

Експрес-контроль ЕК2.2.

Використовуючи [базу даних](#)

1. Відсортувати базу даних по полю Категорія пожежі за зростанням і полю Збитки прямі спаданням
2. Відсортувати базу даних по полю Дата пожежі за зростанням, по полю Район за алфавітом і полю Врятовано на пожежі по спадаючій. Виділити синьою заливкою записи, в яких сталася сортування по третьому ключу.
3. Підбити проміжні підсумки по кожному району з визначенням сумарного прямого збитку. За допомогою програми Майстер діаграм побудувати діаграму.
4. Підбити проміжні підсумки по будь-яку дату з визначенням сумарного непрямого збитку.

Додаток Б. Приклади типових індивідуальних завдань.

Індивідуальне завдання ІНДЗ 1

Графічний аналіз статистичних даних засобами MS Excel за індивідуальним завданням

1. У середовищі електронної таблиці створити наступну таблицю
Статистичні дані о правовій діяльності по районах Харківської області

| № | Назва району | Суспільні заходи | | Відсоток 1 (B1) | Опечатано | | Відсоток 2 (B2) |
|----|----------------|------------------|----|-----------------|-----------|------|-----------------|
| | | ЗП | ЗТ | | ОП | ОТ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Балаклейський | 83 | 51 | | 720 | 907 | |
| 2 | Барвенківський | 40 | 50 | | 670 | 688 | |
| 3 | Зачепиловський | 33 | 33 | | 457 | 380 | |
| 4 | Кигичівський | 31 | 31 | | 363 | 362 | |
| 5 | Двурічанський | 55 | 60 | | 1134 | 1110 | |
| 6 | Первомайський | 76 | 40 | | 874 | 936 | |
| 7 | Ізюмський | 71 | 80 | | 951 | 935 | |
| 8 | Зміївський | 86 | 23 | | 801 | 1174 | |
| 9 | Харківський | 154 | 66 | | 2355 | 2460 | |
| 10 | Всього | | | | | | |

Всього- підрахувати суму стовпців.

Дані колонок (B1) і (B2) підрахувати по формулам:

$$B1_i = \frac{3П_i - 3T_i}{3T_i} \quad B2_i = \frac{ОП_i - ОT_i}{ОT_i}$$

В колонках №5, 8 повинен бути встановлений процентний формат з двома знаками після коми.

За даними, наведеними в стовпчиках №4, 7 побудувати гістограму розподілу

Побудувати кругову діаграму за даними, наведеними у стовпчику №3.

2. Побудувати графіки функції F(x,t) при значеннях x=-2...2 (крок 0,5); t=-3...3 (крок 0,2).

$$F(x, t) = xt \cos(x) \sin(t)$$

3. Побудувати графік функції Y(x) при значеннях x=-3...3 (крок 0,1)

$$Y(x) = \begin{cases} 2 \cos(2x) & x > 2, x < -2 \\ 0,5x^2 & |x| \leq 2 \end{cases}$$

Індивідуальне завдання ІНДЗ 2

Обробка табличної бази даних за індивідуальними завданням
(базу даних можна завантажити [тут](#))

1. Використовуючи лист Списки встановити перевірку введення на поля:
 - а. Поле Причина пожежі (тип даних - Список, вид повідомлення про помилку - зупинка);
 - б. Поле Загинуло на пожежі (тип даних - ціле більше нуля, вид повідомлення про помилку - попередження)
2. Використовуючи команду Автофільтр, визначити ті пожежі, в яких прямі збитки від 1500 до 7800
3. Використовуючи команду Автофільтр, визначити 17 пожеж, з максимальним прямим збитком
4. Використовуючи команду Автофільтр, визначити ті пожежі, які сталися в Мерефі та Люботині
5. Використовуючи команду Автофільтр, визначити пожежі з категорією II
6. Використовуючи команду Розширений фільтр, визначити пожежі с причиною: інше
7. Використовуючи команду Розширений фільтр, визначити пожежі в який брали участь ПЧ-16 і ПЧ-20
8. Відсортувати базу даних по полю Категорія пожежі за зростанням і полю Збитки прямі за зростанням
9. Відсортувати базу даних по полю Район за зростанням, полю Врятовано на пожежі за зростанням і полю Збитки прямі за зростанням. Виділити синьою заливкою записи, в яких сталася сортування по третьому ключу.
10. Підбити проміжні підсумки по кожному району з визначенням сумарного прямого і непрямого збитку. За підсумковими значеннями (2 рівень підсумків) побудувати гістограму розподілу.
11. Підбити проміжні підсумки по кожній причини пожежі з визначенням середнього кількості загиблих на пожежі За підсумковими значеннями (2 рівень підсумків) побудувати кругову діаграму
12. Створити зведену таблицю для аналізу сумарних прямих збитків з причин пожежі і районам в залежності від категорії пожежі

Індивідуальне завдання ІНДЗ 3

Створити веб-сайт, який містить Вашу особисту інформацію.
Використати всі вивчені елементи html-документа (заголовні теги, коментарі, різноманітне оформлення тексту, списки, посилання, зображення, таблиці, форми).

Для виконання завдання можна, наприклад, ввести таку інформацію:

1. Інформація про Вас (ПІБ, дата народження, місце проживання);
2. Ваші фото, рисунки (окрема веб-сторінка);
3. Опис Вашої майбутньої професії та вставлене посилання на сайт Вашого Вузу;
4. Ваші захоплення або хобі та Ваші досягнення у навчанні, спорті і т.п. (окрема веб-сторінка);
5. Як з вами зв'язатися та висловити думку про Вашу веб-сторінку.